

Lettre n°18
Septembre 2024



La Lettre d'information bimestrielle de la SOPHIED

L'action de la SOFPHIED consiste à défendre, développer et promouvoir, dans le champ de l'éducation, les exigences de la tradition philosophique en termes de rigueur théorique et méthodologique. La SOFPHIED est une association francophone à vocation internationale, indépendante de toute obédience politique, idéologique ou religieuse. La langue ordinaire de travail et des activités de la SOFPHIED est le français. Mais l'association reste ouverte aux collaborations et à l'adhésion de membres appartenant à d'autres aires linguistiques

Le Mot de la co-présidence

Chères et chers adhérent.e.s et ami.e.s de la Sofphied,

Nous sommes heureux de vous retrouver en cette rentrée 2024, après la réussite du colloque annuel de la Sofphied à Arras, grâce à la qualité des échanges partagés à cette occasion et de l'accueil que nous ont réservé Jean-François Goubet et Louise Ferté que nous remercions à nouveau. Nous remercions aussi chaleureusement et amicalement Bérengère Kolly et Samuel Rénier qui ont quitté le bureau suite à son renouvellement lors de l'AG de juin, après avoir largement contribué à la belle dynamique la Sofphied ces dernières années. Nous savons qu'ils continueront à œuvrer d'une autre façon aux réalisations de l'association, ce dont nous nous réjouissons par avance.

La dynamique de la Sofphied s'observe également dans la richesse des publications et manifestations auxquelles participent ses adhérents comme en témoigne cette lettre. Signalons notamment le lancement d'un chantier pluriannuel autour d'un vocabulaire pluriversel de l'éducation, qui commencera dès le 1^{er} octobre par un séminaire en ligne en partenariat avec le *Collège international de philosophie*, auquel vous être toutes et tous invités à participer.

Nous vous souhaitons donc un très bon semestre, riche en échanges et en lectures en attendant la diffusion du prochain appel à communication pour le colloque annuel de la Sofphied qui se tiendra à Clermont Ferrand du 11 au 13 juin 2025 et portera sur le thème « Éducation et démocratie : approches philosophiques ».

Avec nos chaleureuses salutations,

Stéphanie Péraud-Puigségur et Camille Roelens, co-présidence de la SOFPHIED



Parutions

Numéros de revues, articles, chapitres

• Ouvrages et numéros de revue

Chauvigné, C ; Fabre, M & Garnier, A. (2023) (Dir.). *L'éducation citoyenne : idéaux, modèles sous-jacents et réalité*, *Recherches & Éducation*, n°25. 2023.

Chauvigné, C & Fabre M. (2024). *Anthropocène et éducation. Repères pour un monde incertain*. PURH.

Chauvigné, C. & Roelens, C. (2024), *La philosophie politique de l'éducation à l'épreuve des crises démocratiques contemporaines*, *Penser l'éducation* n°54.

Del Rey, A. (2024), *À l'école des compétences. De l'éducation à la fabrique de l'élève performant*, 2ème édition, La Découverte.

Dupeyron, J.-F. (2024), *L'école des communs*, Lormont, Le bord de l'eau.

Fabre, M. (2024). *Problématisation et savoir scolaire*, Paris, L'harmattan.

Petit, A. (2023), *Un siècle de positivisme(s). Tome 1. Politique des savoirs. Science(s) et religion*, Paris, Hermann

Robichaud, A (2024). *Le passé en un éclair. Pédagogie de l'aura, de la nostalgie et de la révolution chez Walter Benjamin*, PUM

• Articles/chapitres

Chauvigné, C. et Roelens, C. (dir.) (2024). Dossier « La philosophie politique de l'éducation à l'épreuve des crises démocratiques contemporaines », *Penser l'éducation*, n° 54.

Domengot, J.-C. et Roelens, C. (2024) : Nouveaux objets à explorer », *Interfaces numériques*, n° 13. En ligne : <https://www.unilim.fr/interfaces-numeriques/5196>

Domenget, J.-C. et Roelens, C. (2024). Édito : Nouveaux objets à explorer, *Interfaces numériques*, n° 13. En ligne : <https://www.unilim.fr/interfaces-numeriques/5197>

Fabre, M. (2024), Vous avez dit Wicked Philosophy ? Intérêts et limites d'un courant de recherche pour une éducation au politique dans un monde problématique, *Phronesis*, 13, p. 128-142. <https://www.cairn.info/revue-2024-3-page-128.htm>.

Fabre, M. (2024). Vous avez dit éducation au politique ? *Penser l'éducation*, 2024, n°4. Pp. 33-50.

Fabre, M. (2024). *L'éducation à la responsabilité : Hans Jonas et Jean-Pierre Dupuy*. Dans Céline Chauvigné & Michel Fabre, *Anthropocène et éducation. Repères pour un monde incertain*. PURH. (pp. 96-111).

Gambou, A. L'éthique, à l'épreuve de la pratique des professeurs des écoles stagiaires (PÉS) dans l'acte de délibération, Dossiers de GREE. [L'éthique, à l'épreuve de la pratique des profess... – Éthique en éducation et en formation – Érudit \(erudit.org\)](https://www.gree.fr/ethique)

Hawken, J. (2024), Concilier pratique de la réflexion éthique et pratique de la réflexion philosophique dans la philosophie pour enfants (ppe) : éclairages théoriques et préconisations pratiques chez Ann Margaret Sharp, *Revue française d'éthique appliquée* 2024/1 (N° 15). <https://doi.org/10.3917/rfeap.015.0043>

Hawken, J. (2024), Comment construire une pratique éthique de la reformulation en discussion philosophique ? La notion de tact et l'éclairage de Herbart, Canguilhem et Eirick Prairat. *Revue d'éthique en éducation ou formation*, n°15, mars 2024, <https://doi.org/10.7202/1110002ar>

Kerlan, A. (2024). Activité artistique – Activité scientifique. Des frontières réinterrogées sous le signe de l'esthétique. Dans Maurines L., Wolfs J.- L. (dir) (2024). *Les multiples dimensions de l'homme et de la connaissance. Questions épistémologiques, éducatives et culturelles*. Éditions MSH PARIS SACLAY, p. 181 – 2007.

Kerlan, A. (2024). L'éducation artistique aujourd'hui : émancipation ou normalisation. L'expérience esthétique comme enjeu éducatif et démocratique. Dans *ATTADRISS*, Revue de sciences de l'éducation de l'université de Rabat, Numéro Spécial 2024 – Actes du Colloque international « Éducation Artistique et Culturelle et Numérique : Enjeux et Mutations, p. 7-34.

Kodelja, Z (2023).. Slogans as an integral part of educational discourse : two examples. Policy futures in education. Oct. 2023, vol. 21, iss. 7, str. 736-816.
<https://journals.sagepub.com/doi/epub/10.1177/14782103231166052>,
DOI: 10.1177/14782103231166052. [COBISS.SI-ID 148101123]

Kodelja, Z (2023). Equal opportunity, the right to education, and just educational assessment. V: SARDOČ, Mitja (ur.). *Handbook of equality of opportunity*. 1st ed. Cham: Springer, cop. 2024. Str. 511-520. ISBN 978-3-031-55896-2. DOI : [10.1007/978-3-031-55897-9_64](https://doi.org/10.1007/978-3-031-55897-9_64). [COBISS.SI-ID 204805379]

Meunier, A. et Roelens, C. (2024). Les musées, la participation citoyenne et l'écocitoyenneté. Dans I. Orellana, H. Asselin, L. Brière et A. Agundez Rodriguez (dir.), *Fondements, pratiques, enjeux et défis de l'éducation relative à l'environnement : vers une écocitoyenneté* (p. 119-138). Presses de l'Université du Québec.

Morin, E., Chauvigné, C., Fabre, M. et Roelens, C. (2024). Entretien avec Edgar Morin. Dans C. Chauvigné et M. Fabre (dir.) *Anthropocène et éducation : Repères pour un monde incertain* (p. 249-254). Presses Universitaires de Rouen et du Havre.

Pereira, I. (2024), « Le décolonial en éducation : quelles perspectives possibles en France ? Réflexions sur les conditions de possibilité du recours à la théorie décoloniale hors de l'Amérique du Sud », *Revue le Télémaque*.

Péraud-Puigségur S. (2024), « Éthique et politique de la littérature de jeunesse consacrée aux enfants migrants. À partir d'une remarque de Martha Nussbaum », *Reliance*, 3
https://www.inspe-bordeaux.fr/application/files/3617/1050/0744/7_-_PERAUD-PUIGSEGUR_Stephanie.pdf

Péraud-Puigségur S. (2024), « Tisser l'égalité. Scènes et style indirect libre dans l'écriture de Jacques Rancière », *Theory Now, Journal of Literature Critique and Thought*, Vol. 7, n° 1
<https://revistaseug.ugr.es/index.php/TNJ/article/view/28980/26986>

Riondet, X. (2023). Marie-Anne Carroi, la philosophe et ses chaînes. *Les Études Sociales*, 178, 207-222.
<https://shs.cairn.info/revue-les-etudes-sociales-2023-2-page-207?lang=fr>

Riondet, X. (2024). Le philosophe (collectionneur), les (vieilles) recettes de cuisine et les conseils alimentaires. In X. Riondet et B. Andrieu (dir.), *Les communs naturaliens. Les anarchies coopératives 1898-1949*, pp. 7-19. Paris : L'Harmattan.

Robichaud, A. et Roelens, C. (dir.). (2024). Dossier : « Éthique et enseignements des arts », *Éthique en éducation et formation*, n° 16.

Roelens, C. et Pélissier, C. (dir.) (2024). *Engagements et citoyennetés numériques*. Presses des Mines.

Roelens, C. et Chauvigné, C. (2024). Édito : La philosophie politique de l'éducation à l'épreuve des crises démocratiques contemporaines. *Penser l'éducation*, n° 54. En ligne : <https://journals.openedition.org/pensereduc/2197>

Roelens, C. (2024). Politiques publiques d'enseignement, nature et incertitudes écologiques contemporaines à l'école de John Stuart Mill. Ressaisies, implications, perspectives. *Phronesis*, n° 13/3, p. 65-86. En ligne : <https://www.cairn.info/revue-phronesis-2024-3-page-65.htm>

Roelens, C. (2024). Pierre Schoendoerffer, sentinelle et pédagogue. *Penser l'éducation*, n° 53, p. 125-138. En ligne : <https://journals.openedition.org/pensereduc/2059>.

Roelens, C. (2024). Blanche Gardin, moraliste de notre temps ? Humour, spectacle et formation informelle du sujet hypermoderne. *Éthique en éducation et formation - Les dossiers du GREE*, n°16.

Roelens, C. (2024). Expériences démocratiques de la langue, gestes tocquevilliens et autonomie. Perspectives conclusives au dossier : « FLE : français langue en expériences », *Études de Lettres*, p.319-326. En ligne : <https://journals.openedition.org/edl/7602>

Roelens, C. (2024) « Estelle Ferrarese, *Le marché de la vertu. Critique de la consommation éthique*, Paris, Vrin, 2023 », *Implications philosophiques*.

Roelens, C. (2024). Le rôle des gouvernants doit-il être de guider le « destin » des citoyens ?. *The Conversation*. En ligne : <https://theconversation.com/le-role-des-gouvernants-doit-il-etre-de-guider-le-destin-des-citoyens-230493>

Roelens, C. (2024). La nécessité d'un examen critique. *Le Point (Références)* : "L'autorité", p. 72-73.

Roelens, C. (2024). Quand la démocratie modifie les fondements de l'autorité. *Le Point (Références)* : "L'autorité", p. 52-55.

Roelens, C. (2024). Comment se sent-on dans la société des individus ? Regards philosophiques croisés : Marcel Gauchet, Gilles Lipovetsky. Dans J. Hennebert (dir.), *Sens et senteurs. L'olfaction dans la littérature et la communication* (p. 109-118). Presses Universitaires du Septentrion.

Roelens, C. (2024). Penser la catastrophe avec Katsuhiro Otomo : Jeunesses incertaines. Dans C. Chauvigné et M. Fabre (dir.), *Anthropocène et éducation : Repères pour un monde incertain* (p. 197-212). Presses Universitaires de Rouen et du Havre.

Roelens, C. (2024). *Esquisse d'une éthique de l'intellectualité dans l'hypermodernité démocratique*. Dans P. Fugier, I. Ghedamsi-Lecorre, T. Lecorre, et B. Mabilon-Bonfils (dir.), *Que fabrique la science ? Construction(s) et Réception(s) de la science aujourd'hui* (p.131-138). Éditions de Bonne Heure.

Roelens C. et Chauvigné, C. (2024). Éducation à l'autonomie. Dans Barthes, A., Lange, J.-M. et Chauvigné, C., *Dictionnaire critique des enjeux et concepts des « éducations à »*. L'Harmattan.

Roelens, C. (2024). Individualisme, compétences, justice et citoyenneté : enjeux politiques et éthiques pour le XXIème siècle. Dans A. Messaoui et C. Pélissier (dir.), *Vers l'approche par compétences. Théories et pratiques pour l'enseignement supérieur* (p. 131-156). Presses des Mines.

Théval, A., Kerlan, A. Henri-Panabière G. (2024). « *Quand les corbeaux ne volent plus sur le dos* ». *Une prison musée ?* Éditions Naufragés éphémères.

Thievenaz, J., Fabre, M. (2023), La Théorie de l'enquête de John Dewey : fondements, réception et usages dans la recherche francophone en éducation et formation. *Revue française de pédagogie*, 219, p. 129-178, <https://www.cairn.info/revue-2023-2-page-120.htm>.

***Direction d'ouvrage ou de numéro de revue :**

Chauvigné, C ; Fabre, M & Garnier, A. (2023) (Dirs). *L'éducation citoyenne : idéaux, modèles sous-jacents et réalité, Recherches & Éducation*, n°25. 2023

Chauvigné, C & Fabre M. (2024). *Anthropocène et éducation. Repères pour un monde incertain*. PURH.

Dossier « Éducation, études critiques et colonialité », coordonné par Olga Akou (université de Bordeaux Montaigne) et JF Dupeyron (université de Bordeaux). *Le Télémaque*, n° 65, p. 45-136. <https://shs.cairn.info/revue-le-telemaque-2024-1>

Avec des textes de Alexandre Filordi de Carvalho, Walter Kohan, Silvio Gallo, Bruno Baronnet, Irène Pereira, Joëlle Palmieri et un entretien avec Djamila Ribeiro

• Vidéos

- En prévision de la lettre d'information de septembre prochain, je signale la mise en ligne d'une numérisation partielle des *Cahiers Alfred Binet* (<https://www.persee.fr/collection/binet>) de 1900 à 1920, soit les 139 premiers numéros de cette publication



Annonces

• Événements récents et à venir

-Colloque international, *Miguel Abensour, l'intempestif* aura lieu les 17 et 18 octobre prochains à l'université Paris-Cité 17 & 18 octobre 202 Amphi Turing – Bâtiment Sophie Germain, Place Aurélie Nemours 75013 Paris

-Colloque Acireph les 7 et 8 novembre 2024 au Lycée Jean Zay (Paris 16) intitulé "L'enseignement de la philosophie face à l'IA", <https://acireph.org/>
Contacts : admin@acireph.org, remy david@free.fr.

-Assises du numérique à l'école le 12 octobre 2024, Journée organisée par le collectif Éducation Numérique Raisonnée. Lieu : Sorbonne, Amphithéâtre Oury, 14 rue Cujas, 75005 Paris. Horaire : 8h30 à 18h00
<https://www.education-numerique-raisonnee.com/assises-du-numerique-a-lecole-12-octobre-2024/>

-Séminaire Philosophie de l'éducation, E.A Lettres, Idées, Savoirs, Université de Paris Créteil, Coord. Bérengère Kolly-Vincent Legeay

Cette année, le séminaire se centrera sur les liens et articulations entre la philosophie de terrain et la philosophie de l'éducation. La philosophie de l'éducation possède cette singularité de s'intéresser et de s'adosser, d'une manière ou d'une autre, à la question des « pratiques » ou de l'agir concret. En conséquence, elle se présente souvent comme une philosophie hybride ou *impure*, s'ouvrant aux *matières étrangères* selon le mot de Canguilhem, utilisant parfois des méthodes issues de la sociologie ou de l'anthropologie, l'histoire et les archives, le recueil de récits ou encore l'observation ; depuis une vingtaine d'années, certains philosophes entrent en sciences de l'éducation afin d'assumer cette position singulière. En ce sens, la proposition de la philosophie de terrain ne viendrait-elle pas à point nommé, à la fois pour désigner et conceptualiser des pratiques anciennes en philosophie de l'éducation et déployer des possibles ? Quelles seraient les richesses et les difficultés d'un tel croisement ? En quoi les apports spécifiques de la philosophie de terrain peuvent-ils contribuer à penser la philosophie de l'éducation ? En quoi la philosophie de l'éducation pourrait-elle spécifier certaines prises de positions de la philosophie de terrain ?

Première séance : 19 décembre 2024 à 10h à l'Upec, Campus Centre.

Contacts : berengere.kolly@u-pec.fr et vincent.legeay@u-pec.fr

-Séminaire de Rémy David " Fictions philosophiques pour enseigner autrement" du Collège International de Philosophie qui aura lieu du 12 octobre 2024 au 18 janvier 2025.

Le séminaire de cette année poursuivra sa recherche de création d'un Institut de recherche sur l'enseignement de la philosophie, en ouvrant une direction originale au premier semestre, celle de fictions philosophiques et pédagogiques à la fois. Le deuxième semestre sera consacré à des travaux de recherche récents sur l'enseignement de la philosophie et la formation des professeurs.

Programme

- **12 octobre : Christophe Point,**
Docteur en philosophie de l'éducation, Professeur à l'Université de Sherbrooke (Canada),
« La pédagogie de John Dewey ou comment éduquer dans une démocratie en péril ? »
- **23 novembre : Marc-Antoine Gavray,**
Professeur de philosophie antique à l'Université de Liège,
« Vivre en chien avec la classe »
- **7 décembre ou 14 décembre : Laura Moscarelli,**
Directrice de programme au Collège international de Philosophie,
« Protagoras d'Abdère enseignant ou la *politike techne* pour tous. »
- **11 janvier : Lara Pierquin-Rifflet,**
Doctorante
« Vivre avec son temps sans suivre les modes. Des oasis arendtiennes en Terminale ? »
- **18 janvier : Stéphanie Péraud-Puigsegur,**
Directrice de programme au Collège international de Philosophie,
« Comment Montaigne désenseignerait-il la sottise au XXI^e siècle ? »

-Séminaire international *Vocabulaire pluriversel (de philosophie) de l'éducation*

Pour compléter la publication en 2021 de son *Dictionnaire de Philosophie de l'Éducation*, la Sofphied a décidé d'engager un travail sur les *mots de l'éducation* au-delà des frontières de la francophonie et, plus encore, au-delà des aires linguistiques et culturelles européennes et occidentales. En effet, le dictionnaire valorisait essentiellement – et légitimement – des approches occidentales (voire "franco- françaises") de la philosophie de l'éducation. D'un point de vue heuristique, il s'avère donc important de réfléchir à son extension extra-occidentale. C'est pour cette raison que cette première édition du séminaire de la Sofphied sera organisé en partenariat avec le Collège International de Philosophie durant le dernier semestre 2024. Il a pour vocation d'accompagner ce projet et de préparer deux événements :

- Un colloque international à l'horizon 2026 ;
- La publication collective d'un *Vocabulaire pluriversel (de philosophie) de l'éducation*, sous une forme et une temporalité qui restent à définir.

Lien zoom: <https://u-bordeaux-fr.zoom.us/j/6218576886?pwd=Qnh0Z3lpaURlb0U0Z013eXJLYWhYZz09>
Code secret: 8RW98A

Programme

- **Mardi 1er octobre 2024, 14H**
Bruno Baronnet, Université de Veracruz (Mexique),
“L'éducation autonome au Chiapas: une riposte des peuples mayas en défense des communs”
- **Vendredi 8 novembre 2024, 14h**
Romaric Jannel, Université de Kyoto (Japon), Héctor González Castaño, Institute of philosophy, Sun Yat-Sen University, Taïwan
« Les mots de l'éducation en Chine et au Japon. Une approche philosophique »

- **Mercredi 18 décembre 2024, 14h**

Alessandra Devulsky, Université de Montréal (Canada)

« Le racisme au bout de la langue: le langage d'un projet de suprématie blanche et ses conséquences en éducation »

- **Mercredi 8 janvier 2025, 17h30**

Laura Moscarelli, directrice de programme au Collège international de philosophie

“*Episteme* et *doxa* dans la *paideia* classique grecque. Réflexions sur l'héritage et les usages philosophiques de ces notions »

- 24ème Rencontres sur les Nouvelles Pratiques Philosophiques à l'UNESCO, les mercredi 20 et jeudi 21 novembre 2024.

- **Annonces**

-HDR Bérengère Kolly : le 24 mai Bérengère Kolly a soutenu son HDR à l'Université de Lorraine intitulée **"Une philosophe chez les pédagogues (Tome 1, itinéraire intellectuel) ; Détails et variations : pour une pédagogie de près (Tome 2, manuscrit inédit)"**. Le jury était composé de Monsieur FABRE Michel (Nantes Université), Monsieur GOUBET Jean-François (Université de Lille), Madame HOFSTETTER Rita (Université de Genève, Suisse), Madame THEODOROPOULOU Elena (Université d'Egée, Grèce), Monsieur JOIGNEAUX Christophe (Université Paris Est Créteil), Monsieur LAPOSTOLLE Guy (Université de Lorraine) et Monsieur PRAIRAT Eirick (Parrain Scientifique - Université de Lorraine).

- Alfred Gambou soutiendra son HDR intitulée **“ Penser autrement l'éducation et la formation, et l'éthique qui en résulte à l'ère de la rationalité instrumentale”** le 26 septembre 2024 à Nantes. Le jury sera composé de Elena THEODOROPOULOU, Professeure des Universités, Université d'Egée, Rhodes, Grèce., Nathalie FROGNEUX, Professeure des Universités, Institut Supérieur de Philosophie, Université de Louvain-La-Neuve, Belgique., Michel FABRE, Professeur des Universités, émérite, Université de Nantes, Christophe MIQUEU, Professeur des Universités, INSPE, Université de Bordeaux, André PACHOD, Maître de Conférences, HDR, INSPE, Université de Strasbourg, Didier MOREAU, Professeur des Universités, émérite, Université Paris VIII et Céline CHAUVIGNE, Professeure des Universités. Université de Nantes. Garante.

-Alain Kerlan signale la traduction de son livre en langue arabe *Education esthétique et émancipation. La leçon de l'art, malgré tout*, paru en 2021 aux éditions Hermann. Cette traduction de Bassam Baraké est éditée par L'organisation Arabe de Traduction, et peut être commandée sur ce site : <http://www.aot-arab.org>

- **Rappel** : LA SOPPHIED a initié deux collections de philosophie de l'éducation. L'une avec Le Bord de l'eau (Horizons philosophiques en éducation), l'autre avec Vrin (Philosophie de l'éducation). Les projets de manuscrit sont à envoyer aux responsables des comités éditoriaux : Stéphanie Peraud-Puigsegur (stephanie.peraud-puigsegur@u-bordeaux.fr) et Michel Fabre (fabremichelhenri@aol.com).

- *Appel à communications / à articles*

-Appel à contribution pour dossier thématique, revue *La Pensée d'Ailleurs (LPA)* n°7 (à paraître en octobre 2025). <https://ouvroir.fr/lpa/>. Sur le thème La pensée des ailleurs, penser l'ailleurs. Date limite : février 2025.

-Appel à contribution pour un séminaire et une journée d'études le 25 juin 2025 portant sur le "lecteur philosophe" (Bordeaux)

<https://www.fabula.org/actualites/121180/qu-est-ce-qu-un-lecteur-philosophe.html>

- Recherches en éducation REE Numéro 64 – Novembre 2026

L'école en contexte néolibéral : la question de l'évaluation – Stéphanie Péraud-Puigsgéur & Ines Albandea

Ce numéro est initié par la revue et coordonné par deux membres du comité de rédaction.

► Un appel à contributions est lancé avec une date limite de soumission d'article au 3 février 2025. Le texte de l'appel est ci-après. <https://journals.openedition.org/ree/12622?file=1>

Les consignes et la page type à utiliser sont consultables dans la rubrique « Soumission – Article » : <https://journals.openedition.org/ree/385>

- *International*

-La Sofelp, Société de philosophie de l'éducation de langue portugaise, vient de publier son premier numéro. Vous pouvez le consulter sur le site de la Sofphied, rubrique "actualités"

-La Biennale tournante internationale de philosophie et des sciences de l'éducation de Brazzaville (3ème édition) aura lieu du 20 au 22 novembre 2024 à Abidjan en Côte-d'Ivoire.Ce colloque se tiendra à Institut Pédagogique National de l'Enseignement Technique et Professionnel (IPNETP) d'Abidjan dont le thème sera « Penser la formation et l'éducation face aux défis du XXIème siècle.

<https://www.calameo.com/read/007202298af2886829eec...>



À propos...

Bureau actuel de la SOFPHIED

Co-présidence : Stéphanie Péraud-Puigségur et Camille Roelens

Secrétaire : Johanna Hawken

Trésorière : Céline Chauvigné

Chargée de mission pour la communication (dont site et listes) : Valérie Pérès

Chargés de mission pour les relations internationales : Alfred Romuald Gambou et Jean-François Goubet

Chargé de mission pour les questions éditoriales : Vincent Charbonnier

Conseil scientifique : Jean-François Dupeyron, Michel Fabre, Alain Kerlan, Bérengère Kolly, Samuel Renier

Lettre d'information gérée par : Johanna Hawken et Valérie Pérès

Nous rejoindre

Pourquoi adhérer ?

Les adhésions constituent les seules ressources de la SOFPHIED et permettent de financer la vie de l'association, ses initiatives et ses travaux (organisation de colloques, publications) en vue d'animer et faire connaître les recherches en philosophie de l'éducation.

A quoi l'adhésion donne-t-elle droit ?

- à bénéficier de frais d'inscription pour les colloques de la SOFPHIED
- à être informé (e) de l'actualité philosophique via notre site

Comment devenir membre de l'association ?

Toute personne dans le champ philosophique de l'éducation et/ou des sciences de l'éducation peut adhérer à l'association. Tout nouvel(le) adhérent(e) doit être parrainé(e) par deux membres de l'association et être accepté(e) par l'assemblée générale.

Comment adhérer ?

L'adhésion à la SOFPHIED couvre l'année civile.

Le montant de l'adhésion est de 40 euros pour tous à l'exception des doctorants et étudiants (10 euros).

Vous pouvez adhérer :

- par paiement en ligne : <https://www.sofphied.org/association/pour-adherer-a-la-sofphied/>

Essayer cette formule... c'est l'adopter !

- **par chèque et voie postale** (fiche d'adhésion jointe avec coordonnées postales)

Consultez le site de la SOFPHIED : <https://www.sofphied.org>