

Lettre n°6
Novembre 2020

La Lettre d'information bimestrielle de la SOPPHIED



L'action de la SOPPHIED consiste à défendre, développer et promouvoir, dans le champ de l'éducation, les exigences de la tradition philosophique en termes de rigueur théorique et méthodologique. La SOPPHIED est une association francophone à vocation internationale, indépendante de toute obédience politique, idéologique ou religieuse. La langue ordinaire de travail et des activités de la SOPPHIED est le français. Mais l'association reste ouverte aux collaborations et à l'adhésion de membres appartenant à d'autres aires linguistiques

Le Mot du président

Pandémie oblige, l'assemblée générale de la SOPPHIED s'est tenue cette année à distance, recourant à l'une ou l'autre de ces plateformes informatiques devenues pour beaucoup pain quotidien.

Toute AG a ses rituels, rapport moral du président, rapport financier de la trésorière, vote, débat... « Rapport moral ». Voilà un emploi du terme « moral » délicieusement désuet à de nombreuses oreilles d'aujourd'hui. Ce n'en est pas moins un moment où une association revient sur ses raisons d'être, sur le sens et les fins de la mission que lui assignent ses statuts.

S'il fallait une fois encore, contre certaines pentes, contre la tentation de réduire la recherche en éducation au seul modèle expérimental, rappeler l'importance et le rôle de la philosophie de l'éducation, de la philosophie en éducation, et en défendre la place dès lors qu'il s'agit de former des enseignants en mesure d'exercer leurs missions dans un monde toujours plus complexe et incertain, l'année 2020 – année d'une crise sanitaire sans précédent, de crises politiques endémiques, année dramatique qui vit un professeur assassiné dans l'exercice même de sa mission – cette année-là s'en sera tristement chargée. Et sans tomber dans la naïveté du « rien ne sera plus jamais comme avant » dont nous constatons aujourd'hui ce qu'il en est, nous pouvons avoir la certitude que nous n'en avons pas fini de vivre et d'en penser les conséquences, et qu'à coup sûr l'éducation et la philosophie y sont pleinement engagées. Non pas comme gardiens du Temple des « valeurs » – une notion hélas bien malmenée – mais d'abord,

plus modestement, en raison de ce souci du sens des mots et donc des concepts qui anime le travail philosophique. Nous en avons plus que jamais besoin.

On ne peut que se féliciter dans cette perspective des chantiers ouverts au sein de la SOFPHIED. De l'avancée de ce dictionnaire de philosophie de l'éducation, regroupant de nombreux auteurs, tous soucieux du sens des mots et des concepts en usage dans le champ de l'éducation, et des problématiques qu'ils recouvrent. De l'avancée aussi de la création d'un Annuel de la Recherche en Philosophie de l'Éducation (ARPHE), dont le premier numéro, l'Annuel 2020 est sur les rails et devrait trouver sa place sur notre site au terme de cette année.

La situation créée par la pandémie de la Covid 19 a fait que le colloque programmé pour le printemps 2020, porteur d'une interrogation tout à la fois éducative et écologique, a dû être reporté au printemps 2021. Efforçons-nous d'y voir une chance. L'actualité de la pandémie donne déjà à ce colloque un écho et une légitimité renforcée, et offre une occasion supplémentaire d'affirmer la nécessité de la réflexion philosophique en éducation. De plus, rétrospectivement, le colloque de 2019, consacré à l'applicationnisme en éducation, voit aussi sa pertinence confortée. La publication dans l'Annuel 2020 d'un ample dossier réunissant des communications issues de ce colloque en témoignera.

Nous vous donnons donc rendez-vous à Nantes les 16, 17 et 18 juin, pour ce colloque 2021 « millésime 2020 ». À bien noter sur nos tablettes.

Alain Kerlan

PS : Au moment où je m'apprête à clore ce mot, nous apprenons la disparition de Jean-Pierre Vincent. En mai 2004, dans le cadre d'un Forum tenu à l'ENSATT (Lyon), organisé par le Collectif Pour l'éducation par l'Art, Jean-Pierre Vincent était l'un des invités intervenants. Il y parlait avec force, profondeur et simplicité de l'éducation, de l'art, de la philosophie. C'est ici, sur le site du Collectif : <http://www.educationparlart.com/>

Vie de l'association

Prises de positions de la SOFPHIED

Le Bureau de la SOFPHIED, dans la continuité de son positionnement précédent vis-à-vis de la Loi de Programmation de la Recherche, s'est joint à la pétition de l'AECSE protestant contre les amendements du Sénat prévoyant la possibilité de recrutements d'enseignants-chercheurs sans passer par la qualification du CNU. Il a réaffirmé ainsi l'attachement de notre association aux procédures sur lesquelles est construite notre communauté scientifique. Par ailleurs, la SOFPHIED a été signataire avec de nombreuses associations savantes, d'un texte dénonçant le récent rapport du conseil national de l'éducation, tendant à imposer le modèle expérimental comme seul type de recherche valide dans le domaine de l'éducation. Après avoir malheureusement essuyé 2 refus par les 2 quotidiens « Le Monde » et « Libération », cette lettre ouverte devrait être publiée dans le *Café pédagogique*. Elle sera également publiée prochainement sur notre site.

Projet Journée d'étude doctorants et jeunes docteurs organisé par la SOFPHIED

Ce projet, à l'initiative de Jean-François Dupeyron, et à nouveau discuté lors de notre dernière AG, a été repris lors du dernier bureau de la SOFPHIED. Il aura besoin de l'appui de l'ensemble des collègues, auquel.le.s s'adresse le trio de pilotage dans le texte ci-dessous :

Chères et chers collègues,

Nous espérons que tout va bien pour vous et pour vos proches en cette période si délicate.

Le bureau de la SOFPHIED a décidé d'organiser dès que possible une journée d'études des doctorants et des jeunes docteurs dont les travaux peuvent relever de la philosophie de l'éducation, pour permettre le partage et la valorisation des recherches en cours ou récemment achevées en ce domaine.

Cette journée pourrait avoir lieu :

- soit en présentiel sur Bordeaux, avec le soutien de l'INSPE, de SPH (labo) et de la SOFPHIED. A ce moment-là, nous la positionnerions à l'automne 2021.*
- soit en distanciel. A ce moment-là, on pourrait envisager de l'organiser au printemps 2021, via zoom...*

L'évolution de la situation sanitaire nous conduira à prendre la décision avant la fin de l'année 2020 sur ce dernier point.

Il s'agira dans tous les cas d'une (ou deux) Journée (s) d'études des doctorants et jeunes docteurs en philosophie de l'éducation organisée par la SOFPHIED. Par "jeune docteur", nous entendons un docteur qui a soutenu sa thèse au plus tôt en 2017.

Nous avons décidé d'une démarche préalable : écrire à nos adhérents et à nos contacts pour recenser les doctorants et les jeunes docteurs en philosophie de l'éducation et pour connaître leurs intentions quant à la possibilité de participer à la journée d'études.

Nous vous remercions donc par avance les collègues engagés ou ayant été engagés récemment dans la direction ou le jury d'un doctorat relevant de la philosophie de l'éducation (ou ayant eu connaissance de tels travaux) de bien vouloir nous indiquer les noms des personnes susceptibles d'être intéressées, en indiquant si possible le titre de la thèse.

Les réponses doivent être envoyées, si possible avant la fin du mois de novembre 2020, à :

*jean-francois.dupeyron@u-bordeaux.fr
stephanie.peraud-puigsegur@u-bordeaux.fr
camille.roelens@inspe-lille-hdf.fr*

N'hésitez pas à diffuser ce message à vos collègues et connaissances qui pourraient nous aider à compléter ce panorama.

Bien cordialement.

JF Dupeyron, Stéphanie Péraud-Puigségur et Camille Roelens



Parutions

Cette rubrique signale les publications dont la SOFPHIED a connaissance ou a été informée. Nous tenons à remercier les personnes qui nous ont communiqué les informations ci-dessous.

Ouvrages

Fabre, M. et Husser A.-C. (dir.) (2020). *Éducation et Frontières*. Mont-Saint-Aignan : Presses Universitaires de Rouen et du Havre.

(Cette publication constitue le deuxième volet des actes du colloque de Lyon (2017), le premier ayant été publié sous la direction de Kolly, B. et Kerlan, A. (2019). *Frontières de l'école, frontières dans l'école : enjeux politiques, défis éthiques*, dans *Recherche en Éducation*, n° 36. Voir la présentation sur le site de la SOFPHIED : <https://www.sofphied.org/publications/publications-de-la-sofphied/article/fabre-m-et-husser-a-c-dir-2020-education-et-frontieres-mont-saint-aignan>)

Jolibert, B. (2020). *Descartes en questions. L'urgence d'un retour aux textes*. Paris : L'Harmattan.

Kohan, W. et Weber, B. (2020). *Thinking, Childhood and Time. Contemporary Perspectives on the Politics of Education*. Lanham : Lexington Press.

Les convivialistes (Wallenhorst, N., dir.) (2020). *Résistance, résonance – Apprendre à changer le monde avec Hartmut Rosa*. Paris : Le Pommier.

Lethierry, H. (2020). *Amour/Haine : Empédocle*. Les Garennes sur Loire : Le Petit Pavé

Numéros de revues, articles, chapitres

• Numéro

Roelens, C. et Robert, A.D. (2020) Dossier : « Questionner l'expérience doctorale ». *Inter Pares*, n° 8. En ligne : https://edepic.universite-lyon.fr/medias/fichier/inter-pares-numero-8_1603177346255-pdf

• Articles/chapitres

Gambou, A.R. (2020). L'approche de la formation de l'Homme : le paradigme de l'Aufklärung à la lumière de celui des Grecs. *Penser l'éducation*, n°47.

Letz, C. (2020). Amitié et militantisme : Adolphe Ferrière et Paul Geheeb., dans R. Hofstetter, J. Droux et M. Christian (dir.), *Construire la paix par l'éducation : réseaux et mouvements internationaux au XXe siècle. Genève au cœur d'une utopie* (pp. 93-122). Neuchâtel : Éditions Alphil-Presses universitaires suisses.

Roelens, C. (2019). Note de lecture : "Marc Derycke et Philippe Foray (Dir.). *Care et éducation*. Nancy : Presses Universitaires de Nancy - Éditions Universitaires de Lorraine, 2018, 292 pages". *Les Sciences de l'éducation - Pour l'Ère nouvelle*, vol. 53, 121-129.

Roelens, C. (2020). Une critique de l'heuristique de la peur à usage des éducateurs contemporains. *Éducation et socialisation*, n°57.

Roelens, C. (2020). Devenir individu : le Fauve Corp et le mal-être des démocraties contemporaines. *Interpares*, n°8, p. 67-74.

Roelens, C. (2020). Éloge des zones non entièrement contrôlées. *Les Cahiers Pédagogiques*, n° 564, 31-32.

Roelens, C. (2020). Injonction(s), accélération(s), aliénation(s). Une lecture critique des travaux d'Harmut Rosa au prisme du numérique. *Actes du colloque Ludovia 2020 : "Injonction(s) du numérique"*. En ligne : <http://culture.numerique.free.fr/index.php/espace-de-publication/112>.

Roelens, C. (2020). Autonomie, autorité et médias. Quelles propositions de médiations pour apprendre à se diriger dans un monde médiatisé ? Actes du Congrès International de l'AREF, 3-4-5 juillet 2019, Bordeaux, p. 856-864.

Roth, X. (2020). Unifier : Canguilhem et la norme philosophique. *Revue philosophique de la France et de l'étranger*, tome 145(1), 33-54.

Roth, X. (2020). "Canguilhem and the Question of the norm of norms", dans Methot P.-O. (dir.), *Vital Norms : Canguilhem's The Normal and the Pathological in the Twenty-First Century*. Paris : Hermann.

Annonces

• Appel à contributions

- La revue *Recherches & Éducatives* lance un appel à communications pour un numéro sur : « **L'éducation citoyenne : idéaux, modèles sous-jacents et réalités** » qui sera publié en Janvier 2023. Les articles sont attendus pour fin Mars 2021 dernier délai. Ils doivent être envoyés conjointement à : Alix Garnier alixgarnier64@yahoo.fr ; Céline Chauvigné celine.chauvigne@univ-nantes.fr ; Michel Fabre fabremichelhenri@aol.com
Réception des articles : au plus tard **fin MARS 2021**

- Nos collègues Didier Moreau, Jean-François Dupeyron et Christophe Miqueu organisent un colloque philosophique intitulé « Penser la Commune », qui se tiendra à Paris ou à Saint-Denis (lieu à confirmer) du 7 au 9 avril 2021. L'appel à contributions est disponible via le lien suivant : <https://f.hypotheses.org/wp-content/blogs.dir/504/files/2020/09/Penser-la-Commune-appel-a-communications.pdf>. Les propositions de communications devront être envoyées, sous format PDF, aux adresses suivantes : j-f.dupeyron@wanadoo.fr ; cmiqueu@yahoo.fr ; didier.moreauparis8@gmail.com. Elles devront être rédigées en français ou en anglais.
Date limite d'envoi des propositions : 1er décembre 2020. Réponse aux auteur.e.s : 20 décembre 2020 au plus tard.

• Événements scientifiques

- Notre collègue Edwige Chirouter signale la tenue des "19eme Rencontres Internationales sur les Nouvelles Pratiques philosophiques" les 19 et 20 novembre prochain "online" - à l'occasion de la Journée Mondiale de la Philosophie - organisées par l'UNESCO et l'Université de Nantes, avec notamment une table ronde avec le parrain de la Chaire UNESCO sur la philosophie avec les enfants, Harmut Rosa, le 20 novembre à midi. Le lien pour y assister est le suivant : <https://philo.sciencesconf.org>.

- Notre collègue Alfred Romuald Gambou porte à la connaissance des membres de l'association l'information suivante : « le 19 et 20 novembre 2020, à Brazzaville, au Congo, à l'Université Marien Ngouabi, en partenariat avec le Département des Sciences de l'éducation de l'École Normale Supérieure et la Formation Doctorale de Philosophie (Facultés des Lettres, Arts et Sciences Humaines), je pilote l'organisation d'un colloque international sur le thème "**L'émancipation de soi par le savoir : l'école est-elle encore le lieu d'émancipation de l'Homme ?**". Des textes venant des Pays francophones africains, de l'Afrique de l'Ouest et de l'Afrique Centrale ont été reçus. Plus d'informations via : <https://maisonafrique-nantes.org/colloque-biennale-brazzaville-congo/>.

• Séminaires

Notre collègue Philippe Foray signale que le le séminaire de philosophie de l'éducation consacré à "la formation" doit accueillir :

- le 27/11, Céline Meurger (docteure en Sciences de l'éducation, Univ. de Grenoble) pour une intervention sur le thème "formation et compagnonnage".

- Le 11/12, Juliette Morice (MC philo, Univ. Le Mans) pour une intervention sur le thème "voyage et formation".

Étant donné les conditions sanitaires, ces séances - si elles sont maintenues - auront lieu à distance.

• Soutenances

- Christian Budex, doctorant du CREN, soutiendra le 4 décembre prochain à 13h30 l'INSPE du Mans sa thèse préparer sous la direction d'Edwige Chirouter et intitulée : "Éduquer à la fraternité par la pratique de la philosophie avec les enfants : enjeux et conditions de possibilité". La composition du jury est la suivante : Mme Béatrice Mabilon-Bonfils, Université de Cergy, présidente ; M. Bruno Robbes, université de Cergy, rapporteur ; M. Sylvain Connac, Université de Montpellier 3, rapporteur ; M. Pascal Severac, Université Paris-Est Créteil ; Mme Bérengère Kolly, Université Paris-Est Créteil ; M. Jean-Pierre Felix, directeur du CAAEE Académie de Versailles, membre extérieur.

- Christophe Point soutiendra le mardi 24 novembre à 15h. sa thèse de doctorat intitulée : « John Dewey : propositions pour une reconstruction démocratique de l'université. Éléments théoriques, historiques et prospectifs pour une philosophie de l'éducation pragmatiste de l'enseignement supérieur ». Le résumé est disponible sur : <http://www.lisec-recherche.eu/content/john-dewey-propositions-pour-une-reconstruction-democratique-de-luniversite>.

La composition du jury est la suivante : Eirick Prairat, Université de Lorraine, LISEC, co-directeur ; Luc Bégin, Université Laval, laboratoire "IDEA", co-directeur ; Stéphane Madelrieux, Université de Lyon, laboratoire "IrPhil", rapporteur ; Dominique Ottavi, Université Paris-Nanterre, CNRS ; Michel Sasseville, Université Laval, laboratoire "IDEA", rapporteur ; Gina Thésée, Université du Québec à Montréal, CREREE.

- Xavier Riondet, MCF au LISEC, a soutenu le 6 novembre 2020 son Habilitation à diriger les recherches intitulée : "La pratique de l'histoire de l'éducation en sciences de l'éducation. Auto-analyse, problématisation, expérimentation". Le résumé est disponible sur : <http://www.lisec-recherche.eu/content/hdr-la-pratique-de-lhistoire-de-leducation-en-sciences-de-leducation-auto-analyse>

La composition du jury est la suivante : Jean-Francois Dupeyron (Université de Bordeaux, Rapporteur) ; Henri Louis Go (Université de Lorraine, Examineur) ; Rita Hofstetter (Université de Genève, Examinatrice) ; Eirick Prairat (Université de Lorraine, Garant) ; André Robert (université Lyon 2, Président ; Rebecca Rogers (université Paris Descartes, Rapporteur) ; Sylvain Wagnon (Université de Montpellier, Rapporteur).

Éditions

• La SOFPHIED signale

- Notre collègue Walter Oman Kohan attire notre attention sur les ressources hispanophones et lusophones en philosophie de l'éducation auxquelles on peut avoir gratuitement accès via l'URL suivante : <http://filoeduc.org/nefiedicoes/editora.php> . Voir aussi la captation mise en ligne du Colloque International de Philosophie et Éducation à l'Université de l'État de Rio de Janeiro (NEFI/UERJ) - 5-9 octobre 2020 - <https://www.youtube.com/c/NEFIUERJ>

- Notre collègue Michel Soëtard signale le dernier numéro de la revue internationale *Rassegna di Pedagogia* (LXXVII, 1-4, janvier décembre 2019), où sont interrogés plusieurs universitaires européens, américains et sud-américains sur la façon dont ils définissent leur credo pédagogique.

- Notre collègue Louise Ferté signale d'une part la publication du volume 2 de la revue *Epistrophè* : <http://eprepe.pse.aegean.gr/index.php/fr/issues-fr/epistrophe-vol-1fra-2> à laquelle elle a contribué de même que plusieurs membres de la SOFPHIED, et d'autre part le fait que *Citéphilo*, malgré l'annulation de son édition 2020, propose une diffusion de plusieurs interventions sur France Culture, ainsi que la publication de certaines interventions, sur le thème "transmettre" : <http://www.citephilo.org>

À propos...



Bureau actuel de la SOFPHIED

Président : Alain Kerlan

Vice-présidente : Bérengère Kolly

Secrétaire : Samuel Renier

Trésorière : Céline Chauvigné

Autres membres : Emmanuel Brassat ; Muriel Briançon (chargée des relations avec les DROM-COM) ; Jean-François Dupeyron (chargé des relations internationales) ; Didier Moreau (chargé des relations internationales)

Chargé.e.s de mission(s)

Lettre d'information : Michel Fabre et Camille Roelens

Site Internet : Camille Roelens

Nous rejoindre

Pourquoi adhérer ?

Les adhésions constituent les seules ressources de la SOFPHIED et permettent de financer la vie de l'association, ses initiatives et ses travaux (organisation de colloques, publications) en vue d'animer et faire connaître les recherches en philosophie de l'éducation.

A quoi l'adhésion donne-t-elle droit ?

- à bénéficier de frais d'inscription pour les colloques de la SOFPHIED
- à être informé (e) de l'actualité philosophique via notre site

Comment devenir membre de l'association ?

Toute personne dans le champ philosophique de l'éducation et/ou des sciences de l'éducation peut adhérer à l'association. Tout nouvel(le) adhérent(e) doit être parrainé(e) par deux membres de l'association et être accepté(e) par l'assemblée générale.

Comment adhérer ?

L'adhésion à la SOFPHIED couvre l'année civile.

Le montant de l'adhésion est de 40 euros pour tous à l'exception des doctorants et étudiants (10 euros).

Vous pouvez adhérer :

- **par paiement en ligne** en activant le lien suivant : <https://www.helloasso.com/associations/sofphied>, cliquer, sous la rubrique SOFPHIED, sur l'onglet " adhérer" et la fiche adhésion y est incorporée. Après paiement une attestation vous est directement adressée. Au moment de régler, une somme de 5,30 euros s'affiche afin de contribuer au fonctionnement d'Helloasso, entreprise sociale et solidaire qui héberge notre site. En appuyant sur modifier vous pouvez réduire ou supprimer cette cotisation qui reste à votre appréciation. **Essayer cette formule... c'est l'adopter !**

- **par chèque et voie postale** (fiche d'adhésion jointe avec coordonnées postales)

Consultez le site de la SOFPHIED : <https://www.sofphied.org>