

Lettre n°1
Octobre 2018

La Lettre d'information bimestrielle de la SOPPHIED



L'action de la SOPPHIED consiste à défendre, développer et promouvoir, dans le champ de l'éducation, les exigences de la tradition philosophique en termes de rigueur théorique et méthodologique. La SOPPHIED est une association francophone à vocation internationale, indépendante de toute obédience politique, idéologique ou religieuse. La langue ordinaire de travail et des activités de la SOPPHIED est le français. Mais l'association reste ouverte aux collaborations et à l'adhésion de membres appartenant à d'autres aires linguistiques.

Le Mot du président

Cher(e)s collègues, cher(e)s ami(e)s,

C'est avec grand plaisir que je peux vous annoncer la bonne nouvelle : vous venez de recevoir le numéro 1 de la *Lettre d'information de la Sophied*. Nous songions depuis quelque temps à mettre en place entre nous, adhérents de l'association, futurs adhérents, et même anciens adhérents et "compagnons de route", un lien, un outil d'information et de communication qui tout à la fois témoignerait de la vie de la Sophied et contribuerait à mieux la développer : c'est l'objet de cette *Lettre*, qui vous sera adressée tous les deux mois.

Nous étions nombreux à en être conscients. Notre colloque annuel, aussi consistant, fructueux et chaleureux soit-il, ne pouvait suffire à la poursuite de notre principal but, de l'objectif qui nous rassemble, à notre rassemblement indispensable à notre ambition commune : non seulement donner à l'étude philosophique des questions éducatives une plus grande visibilité, mais la mobiliser et la promouvoir, non pas par souci "catégoriel", mais dans un esprit d'ouverture, et surtout parce que nous savons qu'elle demeure nécessaire.

Cette première *Lettre*, dont le canevas peut encore évoluer, vous présente aussi, vous le verrez, d'autres entreprises que nous avons envisagées et que nous avons également évoquées lors de notre Congrès 2019, à Tours : la refonte du site, la création d'un Annuel de la Recherche en Philosophie de l'Éducation, la rédaction d'un Dictionnaire de philosophie de l'éducation...

Le chantier est donc ouvert, puisse la *Lettre d'information de la Sophied* permettre à toutes celles et ceux qui le souhaitent d'y apporter leur pierre.

Alain Kerlan



Vie de l'association

Actions de la SOFPHIED

- *Participation au colloque de la SOFELP « Éduquer pour un monde problématique » (Université de Sao Paulo, 3-5 septembre 2019).*

Trois de nos collègues ont participé cet été, à leur invitation, au colloque de la *Sociedade de Filosofia da Educação de Língua Portuguesa* :

- Michel Fabre (Université de Nantes/FR) : *Abertura : Pensar a educação em um mundo problemático.*
- Jean François Dupeyron (Université de Bordeaux/FR) : *A experiência escolar e a função docente em um mundo problemático.*
- Didier Moreau (Université de Paris VIII/FR) : *E Encerramento.*

Cette collaboration est appelée à se poursuivre.

- *Publication du dossier « L'éducation et ses marges », issu du colloque 2018 de la SOFPHIED tenu à Porto, par la revue brésilienne [Modernos & Contemporâneos](#)*

Ce dossier a été accepté par la revue, et sera publié au cours du premier semestre 2020. Il comporte une quinzaine de textes, dont un tiers environ en langue portugaise. En voici le sommaire :

INTRODUCTION (Alain Kerlan, ECP, Université Lumière Lyon 2)

PARTIE A

A.1. UNE HISTOIRE DES MARGES, L'HISTOIRE DEPUIS LES MARGES. Frederico Dotti (FPSE, Université de Genève)

A.2. CE QUI S'ECRIT DANS LA MARGE : ÉCRITURE, FORMATION INTELLECTUELLE ET POUVOIR. Michel Fabre (CREN, Université de Nantes)

A.3. AUX MARGES DU TEMPS : L'EDUCATION COMME ANTICIPATION DU PASSE : WALTER BENJAMIN FACE A L'ANGELUS NOVUS. Didier Moreau (LLCP, Université Paris 8)

PARTIE B

B.4. SOB O SIGNO DE JANO E DE HERMES: A EDUCAÇÃO NOVA E OS EQUÍVOCOS DE UMA FILOSOFIA DOS EXTREMOS. Alberto Filipe Araújo (Centro de Investigação em Educação, Instituto de Educação, Universidade do Minho), Joaquim Machado de Araújo (Centro de Estudos em Desenvolvimento Humano, Faculdade de Educação e Psicologia, Universidade Católica Portuguesa)

B.5. LA PENSÉE EDUCATIVE DE L'ART : ENTRE MARGES ET HÉTÉROTOPIES. Alain Kerlan (Laboratoire ECP, Université Lumière Lyon 2)

B.6. A ÉTICA À MARGEM DA EDUCAÇÃO: UMA AMEAÇA À CONSTRUÇÃO DA HUMANIDADE. Terezinha Azerêdo Rios (Pesquisadora do GEPEFE – Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Formação de Educadores – Faculdade de Educação – USP – São Paulo)

B.7. LA SPIRITUALITÉ : UNE HÉTÉROTOPIE EDUCATIVE POUVANT QUESTIONNER ET INSPIRER LES INSTITUTIONS D'ENSEIGNEMENT LAÏC ? Muriel Briançon, Florent Pasquier, Jean-Marc Lamarre, Hélène Hagège (CREN, Université de Nantes)

B.8. DU CENTRE ET DES MARGES DE L'ENSEIGNEMENT : REFLEXIONS CRITIQUES SUR LE DISCOURS ANTI-PÉDAGOGISTE. Pierre Kahn. (CIRNEF, Université de Caen Normandie)

B.9. LE PHILOSOPHE ET LES MARGES DE LA PÉDAGOGIE (Bérengère Kolly, Université Paris Est-Créteil, Xavier Riondet, Université de Lorraine)

PARTIE C

C.10. *LA REVUE DE LA VIE SCOLAIRE* : CONSEILLER D'ÉDUCATION. L'EXPLORATION DES MARGES ÉDUCATIVES : DU SURVEILLANT GÉNÉRAL AU CONSEILLER DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE. Céline Chauvigné (CREN, Université de Nantes)

C.11. DES FAÇONS DE PENSER LES « MARGES » A PROPOS DE L'OBLIGATION D'INSTRUIRE ET D'ÉDUIQUER. André D. ROBERT (Laboratoire EECF, Université Lumière – Lyon 2)

C.12. A REORGANIZAÇÃO E AS OCUPAÇÕES DAS ESCOLAS ESTADUAIS PAULISTAS, EM 2015 - SÃO PAULO – BRASIL: QUEM ESTAVA A MARGEM? SOUZA, Roseli Trevisan Marques de (Doutoranda na Faculdade de Educação – Universidade de São Paulo – FE-USP. Mestre em Educação pela Universidade Nove de Julho); CATANI, Afrânio Mendes (Professor Titular na Faculdade de Educação da USP. Professor no Programa de Pós-Graduação em Integração da América Latina (PROLAM-USP).

C.13. TRICOTER DIALECTIQUE ET PHÉNOMÉNOLOGIE AVEC LE PORTFOLIO : QU'À L'ÉCOLE, LES ENFANTS VOYAGEURS « AIENT DES YEUX QUI ONT ENVIE D'APPRENDRE ». Marc Deriche (Laboratoire ECP, Université Jean Monnet Saint-Etienne)

* * *

EN GUISE DE CONCLUSION : UN POINT DE VUE « DEPUIS LES MARGES »...

DE LA PLACE MARGINALE DE LA NARRATION DANS L'ÉDUCATION (Emmanuel Brassat, Université de Cergy-Pontoise – ESPE de Versailles – Laboratoire EMA)

. Avancée du projet d'un Dictionnaire de philosophie de l'éducation

Un sondage a été effectué auprès des collègues de la Sofphied au sujet des termes qu'ils jugeaient nécessaire d'introduire dans ce dictionnaire. Leurs réponses ont été intégrées aux premières esquisses établies au sein du bureau. Porté par Bérengère Kolly et Alain Kerlan, le projet a évolué : le nombre d'entrées s'est accru, le format de l'ouvrage projeté s'oriente plutôt, dans l'esprit, de ce que propose la série « les cent mots de » de la collection *Que sais-je ?* L'ouvrage entend s'adresser aux étudiants en sciences de l'éducation et en philosophie, en formation de professorat, mais aussi à un public plus large de professionnels de l'éducation ou intéressé par l'éducation. La phase de sollicitation de rédacteurs va commencer. Nous comptons bien sûr sur le plus grand nombre des membres de la Sofphied pour y collaborer.

. Refonte du site de la SOFPHIED

Nous savions tous et toutes qu'elle était nécessaire. Elle est en cours et devrait être opérationnelle pour commencer l'année 2020. Un site informatique rénové est avec cette *Lettre* le dispositif dont la Sofphied a absolument besoin tant pour sa visibilité que pour sa dynamique.

. Projet de création d'un Annuel de la Recherche en Philosophie de l'Éducation (ARPHE)

Nous l'avons évoqué lors du colloque de juin à Tours. Nous avons commencé à prendre les dispositions nécessaires à sa création. Sur le plan technique, la refonte du site inclut l'édition en ligne de cet Annuel. Sur le plan scientifique, l'objectif est qu'il accède rapidement au rang des revues reconnues et « classées », et présente donc toutes les garanties nécessaires : comité de rédaction, comité de lecture, expertise, etc. Nous y reviendrons plus longuement dans la prochaine *Lettre*.

Dans l'immédiat, le projet est une première édition de L'annuel consacré aux communications du colloque du Tours, qui portait sur l'applicationnisme en éducation. Les collègues concernés ont déjà été sollicités ou le seront prochainement.

Décisions du bureau

Le Bureau de la Sofphied s'est réuni le samedi 21 septembre à Paris, dans les locaux du CNAM, que nous tenons à remercier pour cet hébergement. Nos remerciements vont particulièrement à Anne Jorro. Un ensemble de décisions ont été prises, dont voici le récapitulatif :

• ***Le prochain colloque de la SOFPHIED aura lieu à l'Université de Nantes (INSPE) :***

- les dates → 17-18-19 Juin 2020

- Le thème → *Éduquer pour un avenir incertain : la fin de l'école prométhéenne ?* (En attendant la refonte du site qui permettra d'accéder directement par un lien à l'appel à communication, vous le trouverez en pièce-jointe à l'envoi de cette *Lettre*). Ce choix thématique est une synthèse entre les propositions initiales de Marie-Louise Martinez, abordées lors de notre AG de Tours, celles, complémentaires, apportées ultérieurement par Renaud Hétier, et les réflexions et discussions qu'ont pu susciter ces propositions au sein du bureau. Le thème auquel nous avons ainsi abouti et que développe l'appel à communication rejoint une préoccupation particulièrement vive aujourd'hui, qui ne peut manquer d'interpeller l'éducation, et recoupe aussi certaines des préoccupations exprimées lors de l'AG de Tours.

- Calendrier → Envoi des propositions, jusqu'au 1er Février, Conseil scientifique, 8 Février, retour aux auteurs, 10 Février.

• ***Le nouveau site internet de la SOFPHIED devrait être opérationnel début 2020. Il sera donc demandé aux membres :***

- de s'y référer régulièrement, notamment sur la base des renvois qu'y fera chaque lettre d'information

- de faire parvenir à briancon.muriel@ucolareunion.fr et à roelens.camillejean@orange.fr un CV académique un jour pour actualisation de l'annuaire en ligne de la SOFPHIED.

• ***La création de « L'Annuel de la recherche en philosophie de l'éducation » (ARPHÉ), revue de la SOFPHIED (cf. supra), a donc été discutée et décidée :***

- elle sera hébergée sur le nouveau site

- elle publiera, après expertises, les textes issus des colloques annuels de la SOFPHIED.

- elle comportera quatre parties : la partie principale, consacrée au dossier issu du colloque annuel, une rubrique *Varia*, une rubrique de recensions, une rubrique consacrée à la recherche internationale en philosophie de l'éducation, dans laquelle pourront tout particulièrement s'impliquer nos collègues francophones des différents pays concernés.

- elle sera encadrée par un directeur et un rédacteur en chef, un comité scientifique, un comité de rédaction, un comité de lecture...

• ***L'orientation du dictionnaire de philosophie de l'éducation dans une formule inspirée de la série « Les 100 mots de » a été également discutée et approuvée (cf. supra)***

Parutions

Ouvrages

Cette rubrique signale les publications dont la Sofphied a connaissance ou a été informée. Sans doute plusieurs publications des membres de la Sofphied ou présentant un intérêt pour le domaine de la philosophie de l'éducation ne figurent pas dans cette première *Lettre*. Merci à tous ses lectrices et lecteurs de les signaler, afin qu'ils puissent figurer dans la *Lettre* n° 2.

Gilles Boudinet. *Un art de l'enfance. Lyotard et l'éducation*. Paris, Hermann, 2019.

Michel Fabre et Loïc Clavier (dir.) *Le religieux sans la religion. Vivre et éduquer sans absolu ?* Rouen, PURH, 2019.

Michel Fabre. *Éducation et [post]vérité. L'épreuve des faits*. Paris, Hermann, 2019.

Louise Ferté et Anne-Claire Husser (dir.), *L'institution scolaire au prisme de la modernité : jalons pour une étude des discours pédagogiques au XIXe siècle*. Paris, L'Harmattan, 2019.

Alain-Patrick Olivier, Maiwenn Roudaut, Hans-Christoph Schmidt am Busch. *Nouvelles perspectives pour la reconnaissance. Lectures et enquêtes*. Lyon, Presses de l'ENS, 2019

Numéros de revues, articles

Michel Fabre, « La philosophie et les questions vives de l'éducation. Le cas de la Société francophone de philosophie de l'éducation (Sofphied) », In *Les sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle*. Les sciences de l'éducation en France : positionnement, tensions, avancées; tome 1. Vol/ 52, n°1, 2019.

Alain Kerlan, « Les enjeux de la culture, entre universalité et « communs » ». In Maryse Paquin et col (dir.). *L'essor de la vie culturelle au 21e siècle. Perspectives France-Québec*. Montréal, Presses Universitaires de Montréal.

Bérengère Kolly et Henri Louis Go (dir.), « Dossier : Temps et éducation », *Le Télémaque*, n° 55, 2019.

Samia Langar et Alain Kerlan, « L'islam en France : une problématique de la reconnaissance ? », In Alain-Patrick Olivier, Maiwenn Roudaut, Hans-Christoph Schmidt am Busch. *Nouvelles perspectives pour la reconnaissance. Lectures et enquêtes*. Lyon, Presses de l'ENS, 2019.

Annonces

Colloques

• La **Deuxième biennale de Internationale de Philosophie Pratique** se tiendra les 8 et 11 mai 2020 à l'université d'Égée de Rhodes (Grèce), portée par le Laboratoire de Recherche en Philosophie Pratique (L.R.Ph.P.) de l'université d'Égée. http://practphil-biennale.aegean.gr/home_page_biennale_2020/guidelines_for_abstracts_writing_submitting_2020/

Éditions

Alain Vergnioux prend la direction d'une nouvelle collection consacrée à la philosophie de l'éducation aux éditions Hermann. Elle prend le relai de la collection, interrompue, qu'il dirigeait chez Vrin.



A propos...

Bureau actuel de la SOFPHIED

Président : Alain Kerlan

Vice-présidente : Bérengère Kolly

Secrétaire : Samuel Renier

Trésorière : Céline Chauvigné

Administratrice du site : Muriel Briançon

Autres membres : Emmanuel Brassat ; Jean-François Dupeyron (chargé des relations internationales) ; Didier Moreau (chargé des relations internationales)

Chargés de mission(s)

Lettre d'information : Michel Fabre et Camille Roelens

Pour nous rejoindre

Peut devenir membre actif de l'association toute personne physique travaillant dans le champ philosophique de l'éducation, présentée par deux membres de l'association et après acceptation de l'assemblée générale.

Les bulletins d'adhésions sont disponibles sur le site de la SOFPHIED et sont alors à envoyer :

- en version numérique au président (alain.kerlan@orange.fr) et au secrétaire (samuel.renier@univ-tours.fr).

- en version papier, accompagnés d'un règlement de 40 euros pour les enseignant.e.s. chercheur.e.s titulaires et 10 euros pour les autres statuts, à la trésorière (Céline CHAUVIGNE 32, Rue Joachim Du Bellay 49100 Angers).

Pour en savoir plus...

Prochainement, le lien vers le nouveau site sera indiqué.