

Lettre n°13
Novembre 2022

La Lettre d'information bimestrielle de la SOPPHIED



L'action de la SOPPHIED consiste à défendre, développer et promouvoir, dans le champ de l'éducation, les exigences de la tradition philosophique en termes de rigueur théorique et méthodologique. La SOPPHIED est une association francophone à vocation internationale, indépendante de toute obédience politique, idéologique ou religieuse. La langue ordinaire de travail et des activités de la SOPPHIED est le français. Mais l'association reste ouverte aux collaborations et à l'adhésion de membres appartenant à d'autres aires linguistiques

Le Mot de la présidence

Chères et chers collègues et ami.es de la Sofphied,

Nous avons eu la tristesse, le 18 octobre dernier, d'apprendre la disparition d'un des pionniers des sciences de l'éducation et un membre éminent de notre association, Guy Avanzini : il fut en effet un des premiers membres de notre comité d'honneur lors de la fondation de la Sofphied, en 2006. Professeur à Lyon 2, président de la Société Binet-Simon, il a dialogué avec l'histoire des idées, la pédagogie, mais également la formation des adultes. Guy Avanzini a œuvré à la fois pour l'assise institutionnelle des sciences de l'éducation et pour la vigueur de la philosophie de l'éducation, mettant en son centre la notion d'éducabilité, mais également les interrogations éthiques : nous lui devons donc beaucoup. La Sofphied s'associe aux nombreuses sociétés savantes et associations de chercheurs pour présenter à sa famille et ses proches ses plus sincères condoléances.

*

La vie de notre association suit son cours en ce début d'automne. L'année s'annonce riche, avec trois évènements qui jaloneront les mois à venir.

Notre prochain colloque se tiendra du 14 au 16 juin 2023 à Bordeaux. Il aura pour thème « Quelles humanités pour éduquer et former au XXI^e siècle ? Questions et perspectives philosophiques contemporaines ». Stéphanie Peraud-Puigsgur, notre trésorière, assurera la coordination du colloque sur place, et nous l'en remercions. Vous retrouverez le texte d'orientation et le calendrier de soumission des propositions en pièces jointes. Nous espérons vous y retrouver nombreux !

Nous avons le plaisir de vous annoncer que nous lançons en janvier 2023 le séminaire acté pendant l'Assemblée Générale. Il vise à intensifier la vie de notre association entre les colloques : organisé par l'Arphé, il aura pour but d'exposer et de discuter les travaux des chercheurs et des praticiens de notre association. L'animation de ce séminaire est confiée à Samuel Renier, Camille Roelens, Alain Kerlan et Michel Fabre. Il sera intitulé : *Enjeux et pratiques de recherche en philosophie de l'éducation* et vous en retrouverez le texte d'orientation en pièces jointes, le planning complet vous sera communiqué ultérieurement. Ce séminaire comportera approximativement 4 séances annuelles de 3h chacune et se déroulera en distanciel. Un lien sera communiqué avant les séances. Le séminaire est ouvert à tous les membres de la Sofphied ou sur

inscription auprès de Camille Roelens. Sa première séance aura lieu le mercredi 11 janvier 2023, de 14h à 17h.

Enfin, nous avons le plaisir de vous confirmer la tenue des deuxièmes Journées des jeunes chercheurs en philosophie de l'éducation, qui se dérouleront à l'Université de Tours. Ouvertes aux doctorants et docteurs récents (thèse soutenue depuis moins de 4 ans), ce deuxième rendez-vous vise à poursuivre la dynamique de mise en valeur des travaux effectués par ces jeunes chercheurs, en vue d'enrichir notre communauté et nos réflexions. Nous vous communiquerons plus d'informations à ce propos dans la prochaine lettre.

Nous nous réjouissons de ces perspectives et souhaitons à la Sofphied une belle année universitaire !

Bérengère Kolly, Présidente
Samuel Renier, Vice-Président



Parutions

Cette rubrique signale les publications dont la SOFPHIED a connaissance ou a été informée. Nous tenons à remercier les personnes qui nous ont communiqué les informations ci-dessous.

Numéros de revues, articles, chapitres

• Ouvrages et numéros de revue

- Bellet, M. et Wallenhorst, N. (2022). *Sapere. Savoirs et saveurs d'un monde qui nous parle*. Le Pommier.
- Chauvigné, C., Fabre, M & Monjo, R. (dir.) (2022). *La neutralité à l'école : entre repères, apprentissages et postures*. Éducation et Socialisation, n°64.
- Chirouter E. (dir.) (2022). *La philosophie avec les enfants, un paradigme pour l'émancipation, la reconnaissance, la résonance*. Raison Publique.
- Devleeshouwer, P. et Orange Ravachol, D. (dir.). Dossier thématique : Quelles pédagogies critiques pour penser l'Anthropocène ?, *Spirale*, n° 70.
- Dupeyron, J.-F. et Miqueu, C. (dir.) (2022). *Penser la Commune* (1871). L'Harmattan.
- Fabre, M. (2022). *L'éducation au politique. Les problèmes pernicioeux*. ISTE Editions
- Gavarini, L., Ottavi, D. et Pirone, I. (dir.). *Le normal et le pathologique à l'école aujourd'hui*. Presses Universitaires de Vincennes.
- Martinez, M.-L., Herlé, I. et Trémel, L. (dir.). *L'héritage de Durkheim pour l'éducation. Cent ans après*. Presses Universitaires de Rouen et du Havre.
- Prairat, E. (2022). *L'école des Lumières brille toujours*. ESF.
- Tosel, A. (2022). *Le fil de Gramsci : politique et philosophie de la praxis* (édité et préfacé par Vincent Charbonnier). Amsterdam.
- Wallenhorst, N. (2022). *Qui sauvera la planète ? Les technocrates, les autocrates ou les démocrates...* Actes Sud.
- Wallenhorst, N. et Wulf, C. (dir). *Humains. Un dictionnaire d'anthropologie prospective*. Vrin.

• Articles/chapitres

- Chauvigné, C. (2022). L'éducation à la citoyenneté aujourd'hui. Dans Martinez, M L., Herlé, I. et Trémel, L. (dir.). *L'héritage de Durkheim pour l'éducation. Cent ans après*. Presses Universitaires de Rouen et du Havre, 75-94.
- Dupeyron, J.-F. et Kolly, B. (2022). Fraternité et émancipation : amoureux et fratries de la Commune. Dans Miqueu, C. et Dupeyron, J.F. (dir.) *Penser la Commune*. L'Harmattan.
- Fabre, M. (2022). Hannah Arendt, Little Rock et la question de la neutralité scolaire. Dans Chauvigné, C., Fabre, M., Monjo, R. (dir.). *La neutralité à l'école : entre repères, apprentissages et postures*. Éducation et Socialisation, n°64.
- Fabre, M. (2022). Penser l'école avec Durkheim : l'idée éducative. Dans Martinez, M L., Herlé, I. et Trémel, L. (dir.). *L'héritage de Durkheim pour l'éducation. Cent ans après*. Presses Universitaires de Rouen et du Havre, 59-73.

- Kolly, B. (2022). L'energia vitale e l'inconscio del bambino. Dans *La costruzione dell'uomo interiore, sguardia sulla pedagogia Montessori*, Todaro, L (dir.). Maggioli Editore, Apogeo Education, 37- 51.
- Martinez, M.-L. (2022). Critiquer l'individu et repenser la personne comme valeur sociétale et sacré moderne. Dans Martinez, M.-L., Herlé, I. et Trémel, L. (dirs.). *L'héritage de Durkheim pour l'éducation. Cent ans après*. Presses Universitaires de Rouen et du Havre, 205-227.
- Peyronie Henri (2021). « La Pédagogie Freinet : une utopie "efficiente", "efficace" ou "réaliste" ? ». Dans : Jean-Luc Guichet & Alain Maillard (dir.), *Utopies éducatives* (pp. 127-140), Artois Presses Université.
- Renier, S. (2022). Reconstructing Dewey, Rethinking Education. The Legacy of John Dewey's Educational Thought and the Development of the Sciences de l'éducation in France since 1967. Dans M. Striano et R.G. Sultana (éds.), *Dewey, Education and the Mediterranean. Themes, Trails and Traces* (pp. 311-337). Brill.
- Renier, S. (2022). Penser, lire, transmettre. *Le Télémaque*, 61, 182-185.
- Roelens, C. (2022). L'hypothèse d'une philosophie politique anti-utilitariste de l'éducation à l'environnement : esquisse, contours, discussion, *Spirale*, n° 70, p. 23-35.
- Roelens, C. (2022). « Vanina Mozziconacci. Qu'est-ce qu'une éducation féministe ? », *Spirale*, n° 70.
- Roelens, C. (2022). C'est mal fait, respecte ton travail !, *Les Cahiers pédagogiques* (dossier « Respect ! »), p. 25-26.
- Roelens, C. (2022). Rendre auteur, rendre potentiellement entreprenant. L'autorité bienveillante comme condition de possibilité d'une éducation à l'esprit d'entreprendre. *Projectique*, n° 32, p. 23-36.
- Roelens, C. (2022). Éthicité et autonomie dans l'hypermodernité démocratique : de l'extension du domaine des œuvres de formation. *Revue française d'éthique appliquée*, n° 12, p. 101-117.

Annonces

• Appels à contributions

- Notre collègue Edwige Chirouter signale la tenue prochaine des deux événements scientifiques suivants :

- Le vendredi 20 janvier (18H/19H30, salle Aquarium de la BNF) aura lieu une rencontre publique à la BNF (site F. Mitterrand) à 18h à l'occasion de la parution de l'ouvrage *La philosophie avec les enfants, un paradigme pour l'émancipation, la reconnaissance, la résonance* mentionné ci-avant, qui comporte notamment des contributions d'Axel Honneth et Harmut Rosa. Plus d'informations sur :

<https://www.bnf.fr/fr/actualites/rencontre-publique-loccasion-de-la-parution-de-louvrage-la-philosophie-avec-les-enfants>

- les 16 et 17 novembre 2022 aura lieu une Journée Mondiale de la Philosophie. 21 Rencontres Internationales sur les Nouvelles Pratiques Philosophiques. Maison de l'Unesco (Paris) et Université de Polynésie (Tahiti). Plus d'informations sur : <https://philo.sciencesconf.org/>

- La Société de philosophie de Québec nous annonce son prochain congrès annuel qui aura lieu du 5 au 8 juin 2023 au Cégep Limoilou (Québec), sur le thème « Décloisonner la philosophie ! ». Vous retrouverez l'appel à communication, ouverte jusqu'au 15 janvier 2023, en pièce jointe.

- Un colloque sur l'éthique et les disciplines scolaires, qui pourrait intéresser les membres de la SOFPHIED, se déroulera des 6 au 9 septembre 2023 à la Haute École pédagogique du Canton de Fribourg. La date limite pour soumettre une proposition de communication ou un workshop est le 15 janvier 2023. Vous retrouverez l'AAC en pièces jointes.

- Notre collègue Elena Theodoropoulou nous annonce la future tenue du 4ème Séminaire International des Doctorants/tes & Étudiants/tes Master en ligne, qui se tiendra les 14 et 15 mars 2023. Il est possible de soumettre des propositions jusqu'au 15 février 2023. Plus d'informations en ligne, en trois langues (français, anglais, grec) sur : <https://practphilab.aegean.gr/doctormaster-students-seminar-2022/>

• Événements scientifiques et éditoriaux

- Le colloque international *Crise(s) en éducation et en formation dans un monde globalisé* se tiendra les 16-17 novembre 2022 à l'Université Paris-Est Créteil. Plusieurs contributions de philosophie de l'éducation sont au programme, que vous retrouverez en pièce jointe.

- L'équipe de rédaction de la revue *La Pensée d'Ailleurs* nous informe de la mise en ligne de ses quatre premiers numéros (<https://ouvroir.fr/lpa/>). Vous retrouverez aussi l'appel à communication pour le prochain numéro (n°5), à paraître en octobre 2023.

- Bérengère Kolly nous annonce le lancement d'un séminaire de recherche 2022-2023, sur le thème *Actrices de la maternelle : représentations, œuvres, pratiques*, co-organisé par Bérengère Kolly (LIS, UPEC) et Patricia Legris (TEMPORA, Rennes 2). Ce séminaire se prévoit sur plusieurs années et vise, à terme, une publication (qui pourrait être envisagée pour 2024 ou 2025). L'année 2022-2023, inaugurale, visera à établir des perspectives et des objectifs de recherche. Il se divisera en deux séances. La première séance, prévue le 1er décembre 2022, verra les conférences de deux chercheurs reconnus sur cette question, Anne-Marie Chartier et Jean-Noël Luc. Contacts : berengere.kolly@u-pec.fr ; patricia.legris@univ-rennes2.fr

- Notre collègue Nora Fieezi signale la possibilité de suivre en ligne la « Conversation » organisée à son initiative par la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de San Luis (Argentine) sur le thème : « Quelle philosophie de l'éducation ? Défis et stratégies pour explorer de nouvelles subjectivités », le 18 novembre 2022 de 17h à 19h (heure française). Le flyer est en pièce jointe. Connexion via : <https://us06web.zoom.us/j/89246871671?pwd=bFJK-MktmcmJ5MEVmNFhUblJQSHpRdz09> (ID : 892 4687 1671 ; Code : 090014).



À propos...

Bureau actuel de la SOFPHIED

Présidente : Bérengère Kolly

Vice-président : Samuel Renier

Secrétaire : Camille Roelens

Trésorière : Stéphanie Péraud-Puigségur

Autres membres : Vincent Charbonnier ; Jean-François Dupeyron (chargé des relations internationales) ; Didier Moreau (chargé des relations internationales)

Conseil scientifique : Michel Fabre et Alain Kerlan

Chargé.e.s de mission(s)

Lettre d'information : Michel Fabre et Camille Roelens

Site Internet : Camille Roelens

Nous rejoindre

Pourquoi adhérer ?

Les adhésions constituent les seules ressources de la SOFPHIED et permettent de financer la vie de l'association, ses initiatives et ses travaux (organisation de colloques, publications) en vue d'animer et faire connaître les recherches en philosophie de l'éducation.

A quoi l'adhésion donne-t-elle droit ?

- à bénéficier de frais d'inscription pour les colloques de la SOFPHIED
- à être informé (e) de l'actualité philosophique via notre site

Comment devenir membre de l'association ?

Toute personne dans le champ philosophique de l'éducation et/ou des sciences de l'éducation peut adhérer à l'association. Tout nouvel(le) adhérent(e) doit être parrainé(e) par deux membres de l'association et être accepté(e) par l'assemblée générale.

Comment adhérer ?

L'adhésion à la SOFPHIED couvre l'année civile.

Le montant de l'adhésion est de 40 euros pour tous à l'exception des doctorants et étudiants (10 euros).

Vous pouvez adhérer :

- par paiement en ligne : <https://www.sofphied.org/association/pour-adherer-a-la-sofphied/>

Essayer cette formule... c'est l'adopter !

- par chèque et voie postale (fiche d'adhésion jointe avec coordonnées postales)

Consultez le site de la SOFPHIED : <https://www.sofphied.org>