

Lettre n°17  
Mars 2024

# La Lettre d'information bimestrielle de la SOPPHIED



*L'action de la SOPPHIED consiste à défendre, développer et promouvoir, dans le champ de l'éducation, les exigences de la tradition philosophique en termes de rigueur théorique et méthodologique. La SOPPHIED est une association francophone à vocation internationale, indépendante de toute obédience politique, idéologique ou religieuse. La langue ordinaire de travail et des activités de la SOPPHIED est le français. Mais l'association reste ouverte aux collaborations et à l'adhésion de membres appartenant à d'autres aires linguistiques*

## Le Mot de la présidence

Chères et chers adhérent.e.s et ami.e.s de la Sofphied,

Voici venu le temps de nous projeter dans notre prochain colloque, qui aura lieu les 5, 6 et 7 juin prochains à Arras. Nous remercions l'équipe sur place, en particulier Jean-François Goubet et Louise Ferté, de leur futur accueil. L'appel à communication, qui posait la question « qui sont les philosophes de l'éducation ? » a eu un franc succès, avec une quarantaine de propositions, dont 27 ont finalement été retenues. Nous nous réjouissons d'avance des prochains échanges qui seront sans nul doute très intéressants et stimulants.

Ce prochain colloque sera l'occasion, comme chaque année, de vivre notre assemblée générale annuelle. Il y aura cette année un renouvellement important, puisque sept des huit membres du bureau actuel ont leur mandat qui arrive à échéance, parmi lesquels trois quittent définitivement le bureau au terme de trois mandats consécutifs, ainsi que le prévoient nos statuts. Ce sera une occasion importante pour que d'autres forces vives reprennent la responsabilité collective de l'association !

Nos activités continuent également en ce courant d'année, notamment avec notre séminaire en ligne dont la première séance a eu lieu le 28 février dernier et la seconde se tiendra le 22 mai prochain, ainsi que la parution prochaine de la dernière livraison de l'Arphé. Des coopérations avec le Québec sont en cours, ainsi que la suite de notre Dictionnaire. Bref, la Sofphied est très vivante, et nous nous en réjouissons !

Nous vous donnons donc rendez-vous, outre notre prochain séminaire, à Arras en juin.

Avec nos chaleureuses salutations,

Bérengère Kolly, Présidente  
Samuel Renier, Vice-Président

## Parutions



Cette rubrique signale les publications dont la SOFPHIED a connaissance ou a été informée. Nous tenons à remercier les personnes qui nous ont communiqué les informations ci-dessous.

### Numéros de revues, articles, chapitres

#### • Ouvrages et numéros de revue

- Gambou, A.-R., Péraud-Puigségur, S., Gankama, L. et Dupeyron, J.-F. (dir.) (2024). *L'éthique et les enjeux de la formation professionnelle. Éducation et santé*. L'Harmattan.
- Roelens, C. et Dequiré, A.-F. (dir.) (2024). Dossier : « Penser le monde : actualités et inspirations d'Hannah Arendt », *Pensée plurielle*, n° 58.

#### • Articles/chapitres

- Chauvigné, C. et Fabre, M. (2024). Humanisme et humanités : en prolongeant Dewey *Annuel de la Recherche en Philosophie de l'Éducation*, 4 ,
- Fabre, M. (2024). Formation et problématisation Un itinéraire de recherche en Philosophie de l'éducation *Annuel de la Recherche en Philosophie de l'Éducation*, 4 ,
- Kerlan, A. (2024). Le trépied du sentir, créer, expérimenter, clé pour un autre paradigme de l'apprendre. Préface à Saint-Martin, Claire (2024). *Pratiques artistiques partagées à l'école primaire*. L'Harmattan
- Kerlan, A. (2023). De la formation des artistes comme « éducation esthétique de l'humanité ». Actualité du Rapport Roux. *INTERTEX, Revistă științifică*, n°1(61), p. 10-28.
- Roelens, C. (2024). Présent à distance, une posture d'entre-deux ? Esquisse d'une éthique de l'accompagnement numérique, *Phronesis*, n° 13, p. 106-125.
- Roelens, C. (2024). Éducation, libéralisme et globalisation. Dialogue avec l'œuvre de Francis Fukuyama. *Recherches en éducation*, n° 54. <https://journals.openedition.org/ree/12189>
- Roelens, C. (2024). Ressources heuristiques et pratiques du minimalisme de Ruwen Ogien pour l'approche critique des mutations numériques contemporaines en éducation, *Revue canadienne de l'apprentissage et des technologies (RCAT) /Canadian Journal of Learning and Technology (CJLT)*, n° 49, p. 1-19.
- Roelens, C. (2024). Incarner l'autonomie en devenir, encore et en corps. *La vie d'Adèle* comme œuvre de formation : dynamiques d'adaptation, approche herméneutique et perspectives heuristiques, *Mise au Point*, n° 17. <https://journals.openedition.org/map/6873>
- Roelens, C. et Pélissier, C. (2023). Pour une irrésistibilité numérique accompagnée en démocratie : ressources théoriques, enjeux éthico-politiques, perspectives pratiques, *Revue Management des Technologies Organisationnelles*, n° 15.
- Roelens, C. (2024). Récompenses et punitions, peut-on s'en passer ? Dans B. Kammerer et H. Lhérété (dir.), *L'éducation positive face à ses limites*. Sciences Humaines Éditions, p. 123-131.

## Annonces

### • Évènements récents et à venir

- Rencontre scientifique entre praticien.ne.s, formateur.trices et chercheur.e.s sur le thème "Militantisme pédagogique et éducation au politique". La rencontre aura lieu les 9, 10 et 11 juillet 2024, à l'Institut français de l'éducation de l'ENS de Lyon (France). Évènement porté par le laboratoire Éducation, Cultures, Politiques de l'Université Lumière Lyon 2 et l'Université Jean Monnet de Saint-Etienne, en collaboration avec l'Institut français de l'éducation (Ifê) de l'ENS Lyon. Appel à participation (ouvert jusqu'au 31 mars 2024) et informations importantes: <https://pedagopol.sciencesconf.org/>. Pour toute question complémentaire, vous pouvez nous contacter à l'adresse suivante : [pedagopol@sciencesconf.org](mailto:pedagopol@sciencesconf.org)

### • Annonces

- Notre collègue Bernard Andrieu nous signale la parution de l'*Album Marey*, album conservé de notre patrimoine Staps de 1928, publié récemment en partenariat avec USP Sao Paulo au Brésil avec Ana Cristina Zimmerman (<https://www.livrosabertos.abcd.usp.br/portaldelivrosUSP/catalog/view/1228/1121/4257>), ainsi que celle des *panneaux Marey* (<https://journals.openedition.org/rechercheseducations/14484>).

- Notre collègue Bruno Robbes signale que à l'occasion de ses cinquante années d'existence, l'école de La Neuville (<http://www.ecoledelaneuville.fr/>), dont les pratiques s'inspirent de la pédagogie institutionnelle, celle-ci propose trois films en accès libre, réunis sous le titre UNE AUSSI BELLE ÉQUIPE. Ces films rendent hommage au travail réalisé avec Jacques Pain, qui a accompagné l'équipe pédagogique à partir des années 1980, mais aussi à Françoise Dolto et à Fernand Oury qui en ont été marraine et parrain. Pour accéder à ces trois films :

I. Le maître, l'universitaire et l'école-caserne <https://vimeo.com/890237736?share=copy>  
mdp : 1BelleEquipe2023

II. La classe coopérative <https://vimeo.com/890256122?share=copy>  
mdp : 2BelleEquipe2023

III. L'autorisation <https://vimeo.com/890272899?share=copy>  
mdp : 3BelleEquipe2023

Un quatrième film intitulé L'andante des 3 Marrons est également disponible.

Pour accéder à ce film :

<https://vimeo.com/890226624?share=copy>

mdp : Andante2023



## À propos...

### Bureau actuel de la SOFPHIED

*Présidente* : Bérengère Kolly

*Vice-président* : Samuel Renier

*Secrétaire* : Camille Roelens

*Trésorière* : Stéphanie Péraud-Puigségur

*Autres membres* : Vincent Charbonnier ; Jean-François Dupeyron (chargé des relations internationales) ; Didier Moreau (chargé des relations internationales)

*Conseil scientifique* : Michel Fabre et Alain Kerlan

*Chargé.e.s de mission(s)*

Lettre d'information : Michel Fabre et Camille Roelens

Site Internet : Camille Roelens

### Nous rejoindre

#### *Pourquoi adhérer ?*

Les adhésions constituent les seules ressources de la SOFPHIED et permettent de financer la vie de l'association, ses initiatives et ses travaux (organisation de colloques, publications) en vue d'animer et faire connaître les recherches en philosophie de l'éducation.

#### *A quoi l'adhésion donne-t-elle droit ?*

- à bénéficier de frais d'inscription pour les colloques de la SOFPHIED
- à être informé (e) de l'actualité philosophique via notre site

#### *Comment devenir membre de l'association ?*

Toute personne dans le champ philosophique de l'éducation et/ou des sciences de l'éducation peut adhérer à l'association. Tout nouvel(le) adhérent(e) doit être parrainé(e) par deux membres de l'association et être accepté(e) par l'assemblée générale.

#### *Comment adhérer ?*

L'adhésion à la SOFPHIED couvre l'année civile.

Le montant de l'adhésion est de 40 euros pour tous à l'exception des doctorants et étudiants (10 euros).

#### *Vous pouvez adhérer :*

- par paiement en ligne : <https://www.sofphied.org/association/pour-adherer-a-la-sofphied/>

Essayer cette formule... c'est l'adopter !

- par chèque et voie postale (fiche d'adhésion jointe avec coordonnées postales)

**Consultez le site de la SOFPHIED : <https://www.sofphied.org>**