

Lettre n°20

Mai 2025



La Lettre d'information bimestrielle de la SOFPHIED

Le Mot de la co-présidence

Chères et chers membres et amis de la SOFPHIED,

Comme vous le voyez en scrutant le haut-gauche de la présente page, la lettre de la SOFPHIED - mise en place par l'association à la rentrée 2018 pour faire vivre la circulation des informations relatives aux publications et manifestations auxquelles ont contribué ou contribueront ses adhérent.e.s - a le plaisir de fêter avec vous son entrée dans la vingtaine fringante.

Nous nous réjouissons de cette échéance significative et d'une nouvelle lettre bien remplie, deux témoignages (valant mieux qu'un) de la vitalité de la philosophie de l'éducation francophone actuellement. Qu'il soit alors permis de souhaiter – en cette période où nombre d'entre nous sont mobilisé.e.s d'une manière ou d'une autre par les procédures de concours et de recrutements - que cela puisse se traduire à l'avenir davantage en termes d'opportunités de postes ouverts par les composantes universitaires...

Ce message est aussi l'occasion de vous rappeler que nous nous retrouverons (déjà) très bientôt pour le prochain colloque de la SOFPHIED qui se tiendra à Saint-Étienne les 11, 12 et 13 juin, sur une thématique dont l'actualité nous rappelle chaque jours le caractère brulant : « Éducation et démocratie ». Le programme complet et définitif en sera très prochainement diffusé.

Comme vous en avez l'habitude, cet événement qui nous donnera aussi l'occasion d'organiser notre assemblée générale annuelle : n'oubliez pas, si cela n'est pas déjà fait, d'adhérer ou de réadhérer à l'association en amont (condition de participation au colloque comme à l'AG).

Nous vous souhaitons une bonne lecture de la lettre et une très bonne fin d'année universitaire !

Bien amicalement,

Stéphanie Péraud-Puigségur et Camille Roelens, co-président.e.s de la SOFPHIED

Parutions

• Ouvrages

ACIREPH : Publication de tous les numéros de la revue *Côté Philo* sur le site : téléchargeables gratuitement sur leur site via ce lien : <https://acireph.org/revue-cote-philo/>

Alix, S.-A. (dir.) (2025). *Crises de l'éducation. Perspectives internationales*. Presses Universitaires de Grenoble.
<https://www.pug.fr/produit/2156/9782706153853/crises-de-l-education>

Bordeaux, M.-C., Kerlan, A. (dir.) (2025). *Évaluer l'éducation artistique et culturelle. Enjeux épistémologiques et politiques de la recherche*, Presses de Sciences Po / Ministère de la Culture (DEPS), collection Questions de culture.

Cassin, B., Clarini, J., Gendreau-Massaloux, M.; Olivier, A. P. (2024). *Une institution sans condition. Brève histoire du Collège international de philosophie*. MF.

Chauvigné, C. & Fabre, M. (2025). *Vous avez dit éco-citoyenneté ? Repères pour une éducation au politique*. Le bord de l'eau.

Eggert, N., Pahud, S. & Roelens, C. (dir.) (2025). *Consentir. Pour une éthique interdisciplinaire du consentement*. Labor et Fides.

Hétier, R. (2025). *Saturation. Un monde où rien ne manque, sinon l'essentiel*. PUF.

Kambouchner, D. (2025). *Rendez-vous à Troie*. Les Belles Lettres.

Mozziconacci, V. (2025). *Apprendre à philosopher en féministe*. La Dispute.

Plaisance, E. (2025). *De la raison inclusive à une éthique de la reconnaissance. Défis internationaux des politiques et pratiques d'éducation inclusive*. Erès.

Point, C. (2025). *Manuel d'éthique professionnelle pour l'enseignement au primaire. Responsabilités, normes et valeurs*. Presses de l'université du Québec.

Théval, A., Kerlan, A. & Zerouki, D. (2025). *Histoire animale de la prison*. Éditions Dilecta.

Théval, A. & Kerlan, A. (2024). *L'art d'aller en prison. Entretien avec Alain Kerlan*. Presses universitaires de Liège

Tozzi, M. (2025). *Diversifier les pratiques philosophiques. Éloge des temps longs*. Chronique Sociale.

- **Numéros de revue thématiques**

Gagnon, M. & Agúndez-Rodríguez, (2024). Les pratiques philosophiques pour le développement du pouvoir d'agir écocitoyen, *Éducation relative à l'environnement*, 19(1).

Jacomino, B. (2025). Enseigner, *Le Philosophoire*, 63, 2025/1.

Heinzen, S. et Roelens, C. (dir.). (2025). L'éthique dans ses rapports aux sciences humaines, *Éthique en éducation et formation*, n° 17.
<https://www.erudit.org/fr/revues/ethiqueedufor/2024-n17-ethiqueedufor09925/>

- **Articles**

Allenbach M., & Paul M. (2025). Coaching ou accompagnement : quels enjeux ? *Revue Education Permanente*, 242, 2025/1, 30-40.

Banwell, N. & Roelens, C. (2024). Challenging techno-solutionism in engineering education. Ethical and pedagogical reflections for sustainability. *GAI A Special Issue "Sustainable Development and Ethics of Science"*, 33, 357-362.

Bordeaux, M.-C. & Kerlan, A. (2025). *Évaluer l'éducation artistique et culturelle. Enjeux épistémologiques et politiques*. Ministère de la culture. Presses de la fondation nationale des sciences politiques.

Casanova, R., Connac, S. & Roelens, C. (2024). À la rencontre de figures inspirantes (d'hier et d'aujourd'hui) pour la socialisation démocratique dans et par l'éducation. *Éducation et socialisation*, 74. <https://journals.openedition.org/edso/30622>.

Dubigeon, Y., & Pereira, I. (2024). Paulo Freire: une fenêtre ouverte vers les penseurs de la démocratie radicale. *Revue Education et Socialisation*, 74.

Dupeyron, J.-F. (2024). Matérialisme pédagogique vs école d'ordre. *Romantisme*, 4, 66-76.

Dupeyron, J.-F. (2025). Zoom : La vie scolaire et le métier de Conseiller principal d'éducation. Une discrète présence/absence dans la revue *Recherches en éducation*. *Carnet Hypothèses REE*. <https://ree.hypotheses.org>.

Foray, F. (2025). Kultur et Bildung dans les œuvres de Schiller et Goethe. *Noesis*, 44, N° thématique "Les théories de la culture dans la philosophie allemande", 17-35.

Frétigné, C. et Paul, M. (2025). Retour sur l'article "Autour du mot. Accompagnement". *Recherche et Formation*, 100. <https://www.cairn.info/revue-recherche-et-formation.htm>

Hawken, J. (2025). Philosopher à partir de fictions. *A contrario*, 129-143, <https://doi.org/10.3917/aco.241.0129>

Hawken, J. (2025). Normativité et émancipation en philosophie de l'éducation : le cas de la philosophie pour enfants, dans la pensée d'Ann Margaret Sharp *Annuel de la Recherche en Philosophie de l'Éducation*, 5.

Hawken, J. (2025). Gareth Matthews. Philosophie de l'enfance. Recension. *Annuel de la Recherche en Philosophie de l'éducation*, 5.

Miravete, S. (2025). Les potentialités pratiques et éducatives de l'histoire de la philosophie. *Annuel de la Recherche en Philosophie de l'Éducation*, 5.

Olivier, A. P. (2024). Enfance et émancipation. Pour une lecture critique de René Schérer. *Cahiers Charles Fourier*, 35, 25-28. <hal-04734229>

Olivier, A. P. (2024). Matérialisme dialectique et formation du spectateur. *Variations : revue internationale de Théorie critique*, 26. URL : <http://journals.openedition.org/variations/2325>; DOI : <https://doi.org/10.4000/variations.2325>

Paul, M. (2024). Concevoir et orchestrer un «collectif accompagnant. *IUSVEducation*, 23, 196-210. <https://www.iusveducation.it/concevoir-et-orchestrer-un-collectif-accompagnant/>

Pélissier, C. et Roelens, C. (2024). S'auto-évaluer et s'auto-anticiper : construction du sens pour une orientation argumentée. *Management des Technologies Organisationnelles*, 16, 215-229.

Pereira, I. (2025). Philosophie sociale de l'éducation radicale. *Les cahiers de pédagogies radicales*. <https://doi.org/10.58079/13lxv>

Pereira, I. (2025). Analyser la pédagogie mythifiante de l'extrême-droite. Analisar a pedagogia pública mistificante da extrema-direita. *(Des)troços: revista de pensamento radical*, Belo Horizonte, 6(1), e55782. DOI: <https://periodicos.ufmg.br/index.php/revistadestrococos/article/view/55782>

Pereira, I. (2025). Censure de la science et liberté de la recherche scientifique : didactisation des enjeux philosophiques. *Les cahiers de pédagogies radicales*. <https://doi.org/10.58079/13ju4>

Point, C. (2025). Enseigner l'éthique aux enfants : faut-il choisir entre la philosophie et les sciences humaines ? *Revue Ethique en éducation et en formation. Les dossiers du Groupe de recherche sur l'éducation éthique*, 17, 92-109 [En ligne].

Point, C. (2025). Pédagogie de la vulnérabilité et compétence éthique. Quelques pistes de réflexion. *Spirale - Revue de recherches en éducation*, 75(1), 121-132. [En ligne].

Roelens, C. (2025). L'école en France et les nouvelles pensées libérales. *Penser l'éducation*, 55, 103-122.

Roelens, C. (2025). Quand la réactivité devient en soi une qualité. Réflexions philosophiques sur l'autorité enseignante dans le supérieur à l'âge numérique. *La Recherche en Éducation*, 30, p.22-32. <https://www.la-recherche-en-education.com/larecherche/article/view/14438/9238>

Roelens, C. (2024). Raymond Aron, les sociétés démocratiques modernes et l'éducation/formation. *Éducation et socialisation*, 74. <https://journals.openedition.org/edso/29616>.

Roelens, C. (2025). "Si nous avions su qu'il pensait tant l'éducation, nous l'aurions étudié davantage... ". Philosophie et cinéma au prisme de l'œuvre de Bertrand Tavernier. *Annuel de la Recherche en Philosophie de l'Éducation*, 5. En ligne : <https://www.sofphied.org/annuel-de-la-recherche-en-philosophie-de-l-education/arphe-2024/dossier-partie-3-quel-canon-pour-la-philosophie-de-l-education/article/si-nous-avons-su-qu-i-l-pensait-tant-l-education-nous-l-aurions-etudie>

Roelens, C. (2025), Point, C. (2023). Université et démocratie. La pensée éducative de John Dewey. Presses de l'Université Laval / Hermann. *Annuel de la Recherche en Philosophie de l'Éducation (recension)*, <https://www.sofphied.org/annuel-de-la-recherche-en-philosophie-de-l-education/arphe-2024/recensions/article/point-c-2023-universite-et-democratie-la-pensee-educative-de-john-dewey-quebec>

• Chapitres d'ouvrages collectifs

Budex, C. & Hawken, J. (2025, à paraître). Développer son esprit critique : ateliers philosophiques et CPS. Dans D. Teissier (Ed.). *Approche intégrée du développement des CPS à l'école*. Nathan.

Dupeyron J-F. (2024). Conclusion : Biosphère, ethnosphère et autres manières de perdre la vie. Dans C. Chauvigné, C. et M. Fabre (Eds.). *Éducation et Anthropocène : repères pour un monde incertain* (p. 257-266). PURH.

Dupeyron, J-F. (2025). Le *Code Soleil* : fragments de *making-of*. Dans A. Pachod, A. (dir.). *Les cent ans du Code Soleil : le Livre des Instituteurs en questions* (p.185-219). L'Harmattan.

Dupeyron, J-F. (2025). Cadeaux chinois pour Eirick : une lampe, un rayon de soleil et une volière. Dans H.-L. Go & E. Nal (Eds.), *Histoire, philosophie et sens de l'école : Mélanges offerts à Eirick Prairat* (p. 181-191). Éditions Universitaires de Lorraine.

Dupeyron, J-F.. (2025). Pedagogies of social enquiry for democracies of the commons. Dans Scuola democratica (Eds.), *Proceedings of the Third International Conference of the journal Scuola Democratica. Education and/or Social Justice* (p. 566-573), vol. 1 Inequality, Inclusion, and Governance.
<https://www.scuolademocratica-conference.net/conference-proceedings-iii/>

Eggert, N., Pahud, S. et Roelens, C. (2025). Ouverture conclusive. De l'extension du domaine du consentement comme fait et comme dynamique. Dans N. Eggert, S. Pahud, C. Roelens (Eds.). *Consentir. Pour une éthique interdisciplinaire du consentement*. Labor et Fides.

Kerlan, A. (2025). Ne leur manque, dit-on, que la parole. Esquisse d'une philosophie animale de la prison. Dans A. Theval, A., Kerlan, Z., Djoheur (Eds.). *Histoire animale de la prison* (p. 201-250). Éditions Dilecta.

Kerlan, A. (2024). Quando o teatro falta... Dans F. Brayner (Eds.). *Cultura sobre a diversidade de um conceito* (p. 139-164). CEPE editoria Brasil.

Peres, V (2025, à paraître). Vertus d'une pédagogie de l'enquête. Dans Capitanescu, A., & Grau, S. (Eds.) *Flexibiliser la classe pour faire progresser les élèves*. ESF.

Roelens, C. (2025). « Desserrer des mâchoires » pour donner envie : des principes pour un LMS citoyen. Dans C. Péliissier, O. Perlot et B. Mocquet (dir.), *Le Learning Management System dans l'enseignement supérieur. Boule à facettes technopédagogiques* (p. 307-320). Presses des Mines.

Roelens, C. (2025). Eirick Prairat, lecteur, passeur et contradicteur de Ruwen Ogien. Réflexions sur deux manières de faire de l'éthique normative pratique et appliquée à l'école. Dans H.-L. Go et E. Nal (Eds.), *Histoire, philosophie et sens de l'école Mélanges offerts à Eirick Prairat*. Éditions Universitaires de Lorraine

Roelens, C. (2025). Conversation des sexes et éthique du consentement. Dans Eggert, N., Pahud, S. et Roelens, C. (dir.). *Consentir. Pour une éthique interdisciplinaire du consentement*. Labor et Fides.

• Actes de colloques

Dupeyron, J-F. et Pittet, M. (2024). L'école entre communs et "hors du commun". Dans Giancola, O., Lagomarsino, F. & Siino, M. (Eds.), *Education as commons. Selected paper from AIS Education international mid-term conference 2023*, Associazione "Per Scuola Democratica", p. 59-71.

Dupeyron, J-F. (2024). Faire du commun par des gestes philosophiques. Dans *Actes de la Seconde biennale internationale de philosophie. Rhodes, 25-28 novembre 2021*. Editions du LRPhP, p. 559-574.

• Appel à communication/articles

- **Appel à contribution : 24èmes Rencontres Internationales sur les Nouvelles Pratiques Philosophiques, les 19 et 20 novembre 2025, à Université de Nantes.**
<https://rinpp2025.sciencesconf.org>.

- **Appel à contribution : Troisièmes journées des jeunes chercheur.es en philosophie de l'éducation.** Nantes Université-INSPE, 20 & 21 octobre 2025.

Le format des propositions de communication sera un résumé d'environ 300 à 500 mots, comprenant : un titre, un résumé du projet de communication, des indications bibliographiques, des mots-clés

Les propositions de communication seront reçues d'ici le 15 juin 2025, à l'adresse : colloque-jcpe-2025@framagroupes.org

- **Appel à article : Le concept de Violences Éducatives Ordinaires : explorations philosophiques et pratiques** d'une bascule théorique pour les milieux éducatifs. *Nouveaux Cahiers de la Recherche en Éducation*. Numéro coordonné par Johanna Hawken et Camille Roelens. Informations auprès de Johanna.Hawken@univ-paris1.fr, camille.roelens@univ-lyon1.fr.

• Colloques, journées d'étude

- **Journée d'étude : « L'agir éthique de l'enseignant »**, les 22 et 23 mai 2025 à INSPE Université de Strasbourg, Campus de la Meinau.

- **Séminaire "Enseigner la philosophie dans le monde"**, au Collège international de Philosophie : prochaine séance le vendredi **20 juin** à 10h : De la pédagogie par objectifs à l'approche par compétences : quelle efficacité dans le processus d'enseignement, apprentissage et évaluation dans les classes de seconde, première et terminale au Cameroun ?, avec **Gervais Noël Mbamfon**, Docteur en Philosophie, Enseignant et censeur au lycée Bilingue de Mimboman - Yaoundé (Cameroun), Président de la Société Camerounaise d'Études Philosophiques (Scephi)

- **Mercredi 18 juin 2025 : Séminaire de philosophie de l'éducation**, à l'Université de Bordeaux. Intervenant : Xavier Riondet parlera de l'althussérisme éducatif. Répondants : Patrice Vermeren (Paris 8) et Vincent Charbonnier (Nantes).

- **5ème Journée sur les Pédagogies nouvelles** : “Évaluer en pédagogie nouvelle : démarches et questionnements”, le 25 juin 2025 à l’INSPE de Livry-Gargan. Contacts pour s’inscrire : Angelique Benasayag <angelique.benasayag@u-pec.fr>, Elisabeth Colay <elisabeth.colay@u-pec.fr>, Olivier Chaibi <olivier.chaibi@u-pec.fr>

- **4ème édition de la Biennale Internationale de Philosophie et des sciences de l'éducation et de la Formation**, du 4 au 8 novembre 2026 à Tunis en Tunisie, organisée par *L'Association pour la Biennale Internationale de Philosophie et des Sciences de l'éducation et de la Formation des Afriques, BIPSEFA* (<http://www.bipsefa.org>)

-**Mardi 24 juin 14H : Séminaire Vocabulaire pluriversel de philosophie de l'éducation, séminaire co-organisé par le CIPH et la SOFPHIED**. Emmanuelle Sinardet, P..U de l'université de Nanterre et membre de l'Institut des Amériques, interviendra pour parler de l'éducation des autochtones Quechuas à partir des politiques et programmes scolaires équatoriens au cours du XXème siècle.

- **International**

-**Bulletin d'information de la SOFELP** (société de philosophie de l'éducation de langue portugaise) avec laquelle la Sofphied collabore. Vous trouverez notamment des informations concernant la Sofphied p.38

[Solfep Noticias - Ano 1 - Ed 2 - MAR25-v1.2 \(1\).pdf](#)[Solfep Noticias - Ano 1 - Ed 2 - MAR25-v1.2 \(1\).pdf](#)804 KB

À propos...

La Lettre d'information bimestrielle de la SOFPHIED

Bureau actuel de la SOFPHIED

Co-présidence : Stéphanie Péraud-Puigségur et Camille Roelens

Secrétaire : Johanna Hawken

Trésorière : Céline Chauvigné

Chargée de mission pour la communication (dont site et listes) : Valérie Pérès

Chargés de mission pour les relations internationales : Alfred Romuald Gambou et Jean-François Goubet

Chargé de mission pour les questions éditoriales : Vincent Charbonnier

Conseil scientifique : Jean-François Dupeyron, Michel Fabre, Alain Kerlan, Bérengère Kolly, Samuel Renier

Lettre d'information gérée par : Johanna Hawken et Valérie Pérès

Nous rejoindre

Pourquoi adhérer ?

Les adhésions constituent les seules ressources de la SOFPHIED et permettent de financer la vie de l'association, ses initiatives et ses travaux (organisation de colloques, publications) en vue d'animer et faire connaître les recherches en philosophie de l'éducation.

A quoi l'adhésion donne-t-elle droit ?

- à bénéficier de frais d'inscription pour les colloques de la SOFPHIED
- à être informé (e) de l'actualité philosophique via notre site

Comment devenir membre de l'association ?

Toute personne dans le champ philosophique de l'éducation et/ou des sciences de l'éducation peut adhérer à l'association. Tout nouvel(le) adhérent(e) doit être parrainé(e) par deux membres de l'association et être accepté(e) par l'assemblée générale.

Comment adhérer ?

L'adhésion à la SOFPHIED couvre l'année civile.

Le montant de l'adhésion est de 40 euros pour tous à l'exception des doctorants et étudiants (10 euros).

Vous pouvez adhérer :

- **par paiement en ligne :** <https://www.sofphied.org/association/pour-adherer-a-la-sofphied/>

Essayer cette formule... c'est l'adopter !

- **par chèque et voie postale** (fiche d'adhésion jointe avec coordonnées postales)

Consultez le site de la SOFPHIED : <https://www.sofphied.org>