

Lettre n°7
Février 2021

La Lettre d'information bimestrielle de la SOPPHIED



L'action de la SOPPHIED consiste à défendre, développer et promouvoir, dans le champ de l'éducation, les exigences de la tradition philosophique en termes de rigueur théorique et méthodologique. La SOPPHIED est une association francophone à vocation internationale, indépendante de toute obédience politique, idéologique ou religieuse. La langue ordinaire de travail et des activités de la SOPPHIED est le français. Mais l'association reste ouverte aux collaborations et à l'adhésion de membres appartenant à d'autres aires linguistiques

Le Mot du président

Cher.e.s collègues et ami.e.s,

Ce « mot du président » est déjà devenu une tradition. Il est vrai que nous en sommes à notre septième Lettre. Et d'ailleurs, ce « mot du président » gagnerait à devenir le « mot de la présidence », la formule aurait le mérite de désigner le tandem que forment avec le président notre vice-présidente, Bérengère Kolly. Et pour une fois que le féminin fait office de « neutre », profitons de cette entorse bien venue à la loi du genre. C'est donc promis dès la Lettre huit.

La tradition est aussi celle des vœux de début d'année, et même si nous entamons le mois de février, le cours des choses bien chamboulé par la pandémie nous autorise à renouveler les vœux que nous avons déjà eu le plaisir de vous adresser récemment par l'entremise de notre secrétaire, Samuel Renier. Nous espérons, Bérengère Kolly et moi-même, que vous aurez apprécié le splendide « Lever de lune » que vous offrait le message de Samuel, et qu'il aura contribué, comme nous l'espérions, à rappeler que les horizons qui nous manquent sont tout de même au bout du chemin.

Parmi les informations que vous donne cette lettre et les événements qu'elle signale, je voudrais signaler tout particulièrement deux annonces qui nous réjouiront toutes et tous. La première concerne le projet que nous avons discuté lors de notre assemblée générale de Tours, en 2019 : la création d'une revue en ligne, l'*Annuel de la Recherche en Philosophie de l'Éducation* (ARPHÉ). Une vingtaine de mois après, c'est chose faite : ARPHÉ 2020 sera incessamment mis en ligne sur le site de la SOPPHIED. Je vous laisse découvrir l'annonce ci-dessous dans son détail.

La seconde annonce concerne notre projet d'un dictionnaire de philosophie de l'éducation. Vous découvrirez ci-dessous à quel point il a bien avancé.

La présidence et tout le bureau de la SOFPHIED ne peuvent que se réjouir et se féliciter de la percée de ces deux projets dans lesquels se retrouvent tous les membres et ami.e.s de la SOFPHIED, percée de laquelle participe aussi l'initiative de ces Lettres d'information, pilotées par Michel Fabre et Camille Roelens, autre tandem entre « anciens » et « nouveaux » ! Cet annuel, ce dictionnaire auront besoin de chacun d'entre vous pour atteindre celles et ceux auxquels ils sont destinés. Merci d'avance de les faire bénéficier le moment venu de la plus large diffusion et d'une publicité ample et ciblée au sein de vos réseaux.

L'autre aide que chacun peut apporter est bien sûr l'adhésion à la SOFPHIED pour l'année 2021. La campagne est lancée ; certaines, certains ont déjà effectué la démarche. Merci à chacun et chacune de faire de même. Vous trouverez en fin de cette Lettre 7 les informations nécessaires, et notamment le rappel de la procédure mise en place par notre trésorière Céline Chauvigné pour recourir au paiement en ligne, procédure bien commode.

Bien amicalement, et portez-vous bien.

Alain Kerlan

Vie de l'association

- Nous avons le plaisir de vous signaler la **publication des actes de notre colloque annuel 2018**, qui s'était tenu à Porto sur "L'éducation et ses marges", en collaboration avec nos homologues de la Sofelp. Cette publication, dont vous trouverez les informations ci-dessous, a été accueillie sous la forme d'un dossier, coordonné par Alain Kerlan, dans la revue brésilienne *Modernos e contemporâneos*. L'ensemble des textes est accessible en ligne, et gratuitement, sur le site de la revue : <https://www.ifch.unicamp.br/ojs/index.php/modernoscontemporaneos/issue/view/242>

- Le **colloque de la SOFPHIED**, « **Éduquer pour un avenir incertain : la fin de l'école Prométhéenne ?** » qui aurait dû avoir lieu en juin 2020, sera reporté les 16-17-18 juin 2021 en présentiel ou à distance selon l'évolution de la pandémie. **Le programme est en fichier attaché**. Les intervenants sont priés de confirmer leur participation avant le **15 février 2021**, dernier délai sur le doodle qui leur a été envoyé. Les contributions écrites sont attendues pour **fin septembre 2021**. Un certain nombre de ces textes sélectionnés, après expertise, seront publiés dans le Numéro 2 de l'ARPHÉ.

- Au moment où nous nous consacrons à cette septième *Lettre* de la SOFPHIED, nous sommes en mesure de vous annoncer la **mise en ligne imminente du premier numéro de l'ARPHÉ**, ARPHÉ 2020, première livraison de l'*Annuel de la Recherche en Philosophie de l'Éducation*. Cette initiative de la SOFPHIED répond pleinement à la mission de promotion et de défense de la philosophie de l'éducation, en éducation, pour l'éducation, qui est la mission que s'est donnée notre association depuis sa création. Le **dossier central** de l'ARPHÉ 2020, coordonné par Samuel Renier et Alain Kerlan, est composé d'un ensemble de textes issus du colloque de la SOFPHIED tenu à Tours, consacré à l'applicationisme en éducation. Chaque numéro comporte également trois rubriques : *International, Varia, Recensions*. La rubrique *International* de l'ARPHÉ 2020 propose ainsi aux lecteurs/lectrices un regard sur la philosophie de l'éducation en Amérique Latine. Si chaque Annuel pourra offrir une issue de publication pour les travaux du colloque annuel de la SOFPHIED, il est aussi susceptible d'accueillir d'autres dossiers, voire de donner lieu à un numéro spécial. L'objectif que nous nous sommes fixés est d'obtenir au plus vite pour ARPHAE une **pleine reconnaissance scientifique** : nous avons pour cela mis en place les conditions nécessaires, à commencer par l'expertise en double aveugle.

Pour tout renseignement sur ARPHÉ s'adresser aux deux rédacteurs en chef, Jean-François Dupeyron (jean-francois.dupeyron@u-bordeaux.fr) et Michel Fabre (fabremichelhenri@aol.com), ou au directeur de publication, Alain Kerlan (alain.kerlan@orange.fr)

- Autre bonne nouvelle que nous sommes heureux de partager avec vous : notre **projet de dictionnaire de philosophie de l'éducation**, sous la conduite de Bérengère Kolly et d'Alain Kerlan, est également en très bonne voie. **Un éditeur pressenti a confirmé son intérêt**, nous attendons l'imminente officialisation pour en informer les membres de la SOFPHIED et ses « compagnons de route » et amis, ainsi bien sûr l'ensemble des contributeurs. Cette perspective éditoriale ne manquera pas, nous en sommes certains, de mobiliser dans la dernière ligne droite toutes celles et ceux qui sont engagés par leurs contributions dans l'aventure, et toutes celles et ceux qui auront à cœur de contribuer à faire connaître et diffuser un outil qui devrait jouer un rôle nécessaire en contribuant aux clarifications philosophiques dont les problématiques éducatives et le lexique de l'éducation ont plus que jamais besoin.

- Le travail de recensement des **jeunes chercheurs et chercheuses en philosophie de l'éducation** récemment entrepris par la SOFPHIED a mis en évidence la richesse des travaux et thèses entrepris actuellement, ce dont nous ne pouvons que nous réjouir. Aussi souhaitons nous prendre cette balle au bond et réunir ces forces vives dans le domaine couvert par notre société savante en organisant (en présentiel si le contexte sanitaire et administratif, comme nous pouvons l'espérer, le permet alors) **deux journées d'étude à l'INSPE d'Aquitaine, les 1er et 2 juillet 2021**, avec les soutiens du laboratoire SPH, de l'INSPE d'Aquitaine et bien sûr de la SOFPHIED. Les modalités formelles de communication lors de ces journées et les pistes de valorisation éditoriale de cet événement seront détaillées au printemps. *Pour tout complément d'information, vous pouvez contacter les membres de l'équipe de d'organisation : jean-francois.dupeyron@u-bordeaux.fr ; stephanie.peraud-puigsegur@u-bordeaux.fr ; roelens.camillejean@orange.fr.*



Parutions

Cette rubrique signale les publications dont la SOFPHIED a connaissance ou a été informée. Nous tenons à remercier les personnes qui nous ont communiqué les informations ci-dessous.

Ouvrages

« *Le meilleur des mondes* ». *L'éducation entre optimisme et utopie*. Actes du colloque international francophone, 13 et 14 février 2020. Yverdon-les-Bains : Centre de documentation et de recherche Pestalozzi.

Kerlan, A (2020). *René Derouin, l'enfance est un fleuve*. Lyon : Éditions des Naufragés Éphémères.

Les soixante premiers exemplaires de l'ouvrage, numérotés, sont accompagnés d'une linogravure originale de l'artiste québécois René Derouin. Attention : en raison de la pandémie perturbant les relations avec le Québec, l'ouvrage ne sera disponible qu'en juillet 2021.

Numéros de revues, articles, chapitres

Hétier, R. et Wallenhorst, N. (dir.) (2020). Dossier « L'éducation politiques en Anthropocène », *Le Télémaque*, n° 58. En ligne : <https://www.cairn.info/revue-le-telemaque-2020-2.htm>.

• Articles/chapitres

Fabre, M. (2019). « L'enquête : un concept heuristique pour les sciences de l'éducation et la formation », Interview par Joris Thievenaz. *Recherche et formation*, n° 92, p. 95-104.

Fabre, M. (2020). Gaston Bachelard et John Dewey : deux utopies scolaires. Dans « *Le meilleur des mondes* » *L'éducation entre optimisme et utopie*. Actes du colloque international francophone. 13 et 14 février 2020. Yverdon-les-Bains. Centre de documentation et de recherche Pestalozzi.

Kodelja, Z. (2020). Intellectual doping and pharmaceutical cognitive enhancement in education : some ethical questions. *Journal of philosophy of education*, str. 1-19. En ligne : <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/1467-9752.12506>.

Magela, A.-L.L. (2021). Refusal and Adhesion: resistance between studies of cognition and theater education. *Revista Brasileira de Estudos da Presença*, vol.11 no.1. En ligne : http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2237-26602021000100209&tlng=en.

Magela, A.-L.L. (2020). Normativity of cooperation in theater classes. *Urdimento*, n° 39. En ligne : <https://www.revistas.udesc.br/index.php/urdimento>

Magela, A.-L.L. (2020). Interview: OECD and Theatre Education (preceded by an introduction by the interviewer). Andreas Schleicher, Stéphan Vincent-Lancrin, Ellen Winner, Thalia Goldstein. *Urdimento*, n° 39. En ligne : <https://www.revistas.udesc.br/index.php/urdimento>

Roelens, C. (2020). Former au vivre-ensemble dans une société des individus, est-ce possible ? *Penser l'éducation*, n°47, p. 63-88.

Roelens, C. (2020). Marcel Gauchet, lecteur critique de Jürgen Habermas. *Recherches germaniques*, n° 50, p. 103-122.

Roelens, C. (2020). Partir ou rester, subir ou choisir : territorialités et avenir possibles. Catégorisations éducatives et individualisme. *Revue française d'éthique appliquée*, n° 10, p. 67-83.

Roelens, C. (2020). Éthiques éducatives scolaires et familiales face au défi de l'individualisation de masse. Enjeux, tensions et perspectives, *EPISTROPHE*, n°3, p. 67-114.

Roth, X., Barthes, A., Cohen, J. (2020). Plaidoyer pour les antivaleurs. *Penser l'éducation*, n° 47. p. 89-108

Théodoropoulou, E. (2020). Présentation De l'éducation morale à la formation éthique : passages, gestes, questions. *Le Télémaque*, n° 57 [Dossier, « Éducation morale et formation éthique »], p. 35-46.

Théodoropoulou, E. (2020). 'Qui est là ?' ou 'donnez-moi un corps' **. Du détail. Une remarque pour la formation éthique. *Le Télémaque*, n° 57 [Dossier « Éducation morale et formation éthique »], p. 119-132.

Théodoropoulou, E. (2020). Le cinéma, la philosophie et le piège pédagogique : gestes et détails ». *Amechanon. Revue Internationale du « Laboratoire de Recherche en Philosophie Pratique » (L.R.Ph.P.)*, vol. II 2018-2020, p. 36-

• Traduction

Traduction de l'anglais, par Samuel Renier :

Dewey, J. (2019). L'Éducation progressiste et la science de l'éducation. *Recherche & formation*, n° 92, 71-82.

• Annonces

• Appel à contributions

- La Revue Internationale du « Laboratoire de Recherche en Philosophie Pratique » (L.R.Ph.P.), *Amechanon*, invite à la soumission des manuscrits pour son troisième numéro (2020-2022), dans le cadre de la thématique suivante : **Philosophie pratique et performance**. Les auteurs sont invités à soumettre leur manuscrit d'article jusqu'à **31 Mai 2022**. Pour soumettre les résumés, veuillez cliquer ici : <http://practphilab.aegean.gr/amechanon-submission-fr/>
- 1er appel à propositions pour la **2ème Biennale Internationale de Philosophie Pratique en ligne** "Philosophie en praxis. Le geste philosophique : engagements politiques, éthiques, éducatifs, artistiques" (25-28 Novembre 2021). Plus d'informations sur le site de la Biennale : http://practphil-biennale.aegean.gr/home_page_biennale_2021/. Les consignes pour soumettre des contributions, ce qui est possible jusqu'au **31 Aout 2021**, sont accessibles via le lien suivant : http://practphil-biennale.aegean.gr/home_page_biennale_2021/guidelines_biennale_2021/
- La revue *Phronesis*, <http://www.revue-phronesis.com> lance un appel à communication pour un dossier intitulé « Les fondements philosophiques de l'éducation des adultes », dossier coordonné par Michel Fabre, Alain Kerlan et Céline Chauvigné. Vous trouverez cet appel en fichier attaché. Les résumés doivent parvenir aux coordinateurs pour le 15 mars, dernier délai.

• *Événements scientifiques*

- Notre collègue Guy Berger tient à attirer l'attention de notre communauté scientifique sur le prochain congrès des trente ans de l'AFIRSE, dont le thème : la recherche en éducation au temps de l'Anthropocène, paraît particulièrement important et bousculant. Ce congrès aura lieu du 13 au 15 mai 2021. Toutes les informations et documents d'inscription sont disponibles *via* ces liens : <https://congres2020.sciencesconf.org> // AFIRSE.org

- Annonce de la journée d'étude nantaise du 11 mars 2021 : Séminaire « Questions socialement vives et transmission des valeurs » (CREN) codirigé par Céline Chauvigné et Michel Fabre. La journée d'étude s'effectuera en distanciel sur la plateforme ZOOM. Possibilité d'accès libre : <https://univ-nantes-fr.zoom.us/j/98720467121?pwd=SG56UHFVRDdyNGdYT2JNWIVqL1J0QT09>

- 9h - 9 h 20 : Accueil des participants
- 9 h 20 - 9 h 30 : Présentation de la *journée de Céline Chauvigné (INSPE-CREN)*
- 9h30 Marie-Louise Martinez (CIRNEF, Rouen) : *Des effondrements comme effet de la grande accélération de l'anthropocène ; approche anthropologique de la crise et de pistes éducatives pour en sortir*
- 10H Denise Orange (Lille Cirel) : *L'École au temps des "catastrophes" : repères épistémologiques et didactiques pour l'EDD*
- 10h45-11h15 Jean-Marc Lange (LIRDEF, Montpellier) : *Incertitude épistémologique et incertitudes sociétales : éduquer à et par la prospective*
- 14h-14h30 : Michel Fabre (CREN) : *Les problèmes du troisième type : L'école de l'anthropocène*
- 14h30- 15h : Annette Schmehl- Postai (INSPE – CREN) : *La littérature de jeunesse à l'école : préparer les élèves à un futur incertain à travers la compréhension textuelle ?*
- 15h15-15h45 : Frédéric Le Blay (centre François Viète, Nantes) : *La Chute de l'Empire romain et les invasions barbares : l'effondrement, une obsession occidentale ?*
- 15h45-17h : Discussion finale sur les travaux de la journée

• *Soutenances*

Michel Fabre nous informe de la soutenance de la thèse de Catherine Huchet (formatrice à L'INSPE de Nantes, qui a eu lieu le 9 Décembre 2020) : "Problématisation et lecture littéraire à l'école primaire. Une enquête épistémologique et didactique sur les savoirs relatifs à l'enseignement-apprentissage de la compréhension et de l'interprétation." La composition du jury était la suivante :

- Présidente : Marie-France BISHOP, Professeure à l'Université de Cergy Pontoise
- Examineurs : Jean-Louis DUFAYS, Professeur à l'Université catholique de Louvain ; Yves REUTER, Professeur émérite à l'Université de Lille
- Directeur de thèse : Michel FABRE, Professeur émérite à l'Université de Nantes
- Co-directeur de thèse : François SIMON, Maître de conférences à l'Université de Nantes

Éditions

• *La SOFPHIED signale*

- Notre collègue Elena Théodoropoulou tient à signaler à notre communauté scientifique la dense activité récente du Laboratoire de Recherche en Philosophie Pratique (L.R.Ph.P.) dans le domaine de la philosophie de l'éducation, avec notamment :

→ la mise en ligne des e-posters de la 1ère Pré-Biennale Internationale en ligne de Philosophie Pratique, tenue le 9-10 Mai 2020 (http://practphil-biennale.aegean.gr/home_page_biennale_2020/on-line-pre-biennale/)

→ l'organisation du 2ème Séminaire International des Doctorants/tes en ligne : Thématiques de Recherche II, 2020-21 (<http://practphilab.aegean.gr/doctoral-candidates-seminar-2020/>)

→ la publication et la mise en ligne du deuxième numéro (2018-2020) de la Revue Internationale du « Laboratoire de Recherche en Philosophie Pratique » (L.R.Ph.P.), *Amechanon* (<http://practphilab.aegean.gr/amechanon-fr/>)

→ l'édition du volume des Actes de la 1ère Biennale Internationale de Philosophie Pratique, intitulé : *Philosophie en praxis. Le geste philosophique : engagements politiques, éthiques, éducatifs, artistiques*, tenue à Rhodes les 27 et 29 avril 2018. (<http://practphilab.aegean.gr/proceedings/>)

À propos...



Bureau actuel de la SOFPHIED

Président : Alain Kerlan

Vice-présidente : Bérengère Kolly

Secrétaire : Samuel Renier

Trésorière : Céline Chauvigné

Autres membres : Emmanuel Brassat ; Muriel Briançon (chargée des relations avec les DROM-COM) ; Jean-François Dupeyron (chargé des relations internationales) ; Didier Moreau (chargé des relations internationales)

Chargé.e.s de mission(s)

Lettre d'information : Michel Fabre et Camille Roelens

Site Internet : Camille Roelens

Nous rejoindre

Pourquoi adhérer ?

Les adhésions constituent les seules ressources de la SOFPHIED et permettent de financer la vie de l'association, ses initiatives et ses travaux (organisation de colloques, publications) en vue d'animer et faire connaître les recherches en philosophie de l'éducation.

A quoi l'adhésion donne-t-elle droit ?

- à bénéficier de frais d'inscription pour les colloques de la SOFPHIED
- à être informé (e) de l'actualité philosophique via notre site

Comment devenir membre de l'association ?

Toute personne dans le champ philosophique de l'éducation et/ou des sciences de l'éducation peut adhérer à l'association. Tout nouvel(le) adhérent(e) doit être parrainé(e) par deux membres de l'association et être accepté(e) par l'assemblée générale.

Comment adhérer ?

L'adhésion à la SOFPHIED couvre l'année civile.

Le montant de l'adhésion est de 40 euros pour tous à l'exception des doctorants et étudiants (10 euros).

Vous pouvez adhérer :

- **par paiement en ligne** en activant le lien suivant : <https://www.helloasso.com/associations/sofphied>, cliquer, sous la rubrique SOFPHIED, sur l'onglet " adhérer" et la fiche adhésion y est incorporée. Après paiement une attestation vous est directement adressée. Au moment de régler, une somme de 5,30 euros s'affiche afin de contribuer au fonctionnement d'Helloasso, entreprise sociale et solidaire qui héberge notre site. En appuyant sur modifier vous pouvez réduire ou supprimer cette cotisation qui reste à votre appréciation. **Essayer cette formule... c'est l'adopter !**

- **par chèque et voie postale** (fiche d'adhésion jointe avec coordonnées postales)

Consultez le site de la SOFPHIED : <https://www.sofphied.org>