

Lettre n°9
Septembre 2021

La Lettre d'information bimestrielle de la SOPPHIED



L'action de la SOPPHIED consiste à défendre, développer et promouvoir, dans le champ de l'éducation, les exigences de la tradition philosophique en termes de rigueur théorique et méthodologique. La SOPPHIED est une association francophone à vocation internationale, indépendante de toute obédience politique, idéologique ou religieuse. La langue ordinaire de travail et des activités de la SOPPHIED est le français. Mais l'association reste ouverte aux collaborations et à l'adhésion de membres appartenant à d'autres aires linguistiques

A l'heure où nous mettons la dernière main à cette neuvième lettre bimestrielle, nous avons appris avec beaucoup de tristesse la nouvelle du décès de Laurence Cornu (<https://www.pfpubliques-larochelle.net/P1220.aspx?IdPer=683875>) - que beaucoup ont connu et apprécié au sein de la Sofphied - survenu ce dimanche 12 septembre 2021. Nous lui rendons ici hommage et vous invitons à découvrir (en pièce jointe du courriel d'envoi de la présente lettre) le texte rédigé par ses collègues tourangeaux, Emmanuel Rusch et notre vice-président Samuel Renier.

Le Mot de la présidence

Chères et chers collègues et ami.es,

Voici le début d'une nouvelle année universitaire, placée sous le signe du renouveau des rencontres et des enseignements « en présentiel », ce dont nous pouvons que nous réjouir !

C'est aussi une année qui débute avec une nouvelle équipe au bureau de la Sofphied.

Nous tenons à saluer l'action de l'équipe précédente, et à remercier chaleureusement les collègues qui quittent le bureau pour d'autres horizons : Céline Chauvigné, pour sa rigueur en tant que trésorière, son engagement et son temps si précieux lors du colloque de Nantes, Muriel Briançon qui a maintenu son activité depuis La Réunion, et bien entendu notre président sortant, Alain Kerlan.

Alain Kerlan était membre du bureau depuis 2006 : nous avons le plaisir de le retrouver désormais au sein du conseil scientifique de l'association. Nous comptons sur lui pour maintenir cet « esprit » de la Sofphied si particulier, qu'il aura contribué à perpétuer pendant toutes ces années, dans les moments officiels et les moments de convivialité, ces deux éléments étant bien entendu la marque de fabrique de notre association !

La présidence d'Alain aura sans aucun doute été celle du « tuilage », mais aussi de la vitalité de la Sofphied et d'un doublement des adhésions sur le mandat : nous avons cette année comptabilisé pas moins de 76 adhésions, dont 18 premières adhésions. Félicitons-nous de ce dynamisme que nous espérons prolonger dans les années qui viennent.

Quelques annonces enfin :

Le *Dictionnaire de philosophie de l'éducation, notions essentielles* paraîtra chez ESF à la mi-octobre. Nous espérons que sa publication permettra d'assurer une visibilité de la philosophie de l'éducation auprès du grand public.

La Sofphied a organisé son premier colloque « jeunes chercheurs » en philosophie de l'éducation : cette mise en valeur des nouvelles recherches est essentielle pour la suite de notre action.

Nous espérons ainsi que l'année qui vient pourra être placée sous le signe de la vitalité, par le prochain colloque dont nous vous donnerons des nouvelles prochainement, par les coopérations avec d'autres revues que l'Arphé – comme *La Pensée d'Ailleurs*, revue de nos collègues nancéens du LISEC Lorraine – ou encore avec d'autres associations philosophiques en France ou à l'international.

Nous vous souhaitons une très bonne rentrée !

Bérengère Kolly, Présidente
Samuel Renier, Vice-Président

Vie de l'association

- Notre **colloque annuel 2021** s'est déroulé les 16, 17 et 18 juin 2021, en partenariat avec l'Inspé de Nantes. Réalisé intégralement en visioconférence, ce colloque fut une grande réussite, avec plus d'une trentaine de communications, en séance plénière ou en ateliers. Cette édition 2021 aura notamment permis à de nouveaux collègues d'intervenir et de prendre place au sein de l'association, et de participer à sa vitalité. Il convient de saluer la qualité de l'organisation et de l'accueil qui nous ont été réservés à cette occasion, grâce aux soins de Céline Chauvigné et Michel Fabre, en charge de ce colloque, et que nous tenons à remercier chaleureusement. Une publication des actes du colloque est en cours, et donnera lieu à un numéro double de l'Arphé en 2022.

- L'**assemblée générale** de notre association s'est tenue le 17 juin 2021 de 17h à 18h. En raison des circonstances sanitaires, celle-ci s'est déroulée intégralement en ligne. Comme chaque année, l'assemblée générale nous a permis de dresser le rapport moral et le rapport financier, relatifs aux activités de notre association durant les douze derniers mois. Elle a également été marquée, cette année, par un renouvellement important des membres du bureau de l'association, avec 7 des 8 sièges à pourvoir. Ont ainsi été élus, pour un mandat de 3 ans : J.F. Dupeyron, B. Kolly, D. Moreau, S. Peraud-Puigsegur, S. Renier et C. Roelens. Enfin, l'Assemblée générale s'est terminée par l'évocation des projets à venir, et notamment du colloque 2022 qui se déroulerait à l'Inspé de Créteil, en partenariat avec nos collègues du laboratoire LIS, Bérengère Kolly et Pascal Séverac.

- Après réunion des membres élus, la répartition des fonctions au sein du **nouveau bureau de l'association** s'opère comme suit :

- Bérengère KOLLY, Présidente,
- Samuel RENIER, Vice-président,
- Camille ROELENS, Secrétaire, Chargé de mission pour le site internet et la lettre d'informations.
- Stéphanie PERAUD PUIGSEGUR, Trésorière,
- Jean-François DUPEYRON, Chargé de mission pour les relations internationales
- Didier MOREAU, Chargé de mission pour les relations internationales
- Emmanuel BRASSAT, Membre du bureau

- L'année universitaire 2020-2021 s'est achevée avec l'organisation de nos **1^{ères} Journées des jeunes chercheurs en philosophie de l'éducation**, qui se sont tenues les 1^{er} et 2 juillet, en partenariat avec le laboratoire SPH et l'Inspé de l'Université de Bordeaux. Ces journées furent l'occasion de présenter les travaux d'une douzaine de jeunes chercheurs, doctorants ou récents docteurs, et d'engager le dialogue avec d'autres chercheurs plus aguerris. Nous tenons à remercier Jean-François Dupeyron, Stéphanie Peraud-Puigsegur et Camille Roelens, dont l'organisation a permis à ces journées de se tenir en présentiel, mais aussi d'accueillir plusieurs communications de collègues internationaux en visioconférence. Le bilan très positif de cette manifestation nous invite d'ores et déjà à engager une réflexion en vue de pérenniser et d'institutionnaliser ce rendez-vous, pour les années suivantes.



Parutions

Cette rubrique signale les publications dont la SOFPHIED a connaissance ou a été informée. Nous tenons à remercier les personnes qui nous ont communiqué les informations ci-dessous.

Ouvrages

Durand, G. (2021). *Un philosophe à l'hôpital*. Flammarion.

Focquenoy-Simmonet, C. (2021). *Les surveillants généraux (1847-1970). Entre figures littéraires et profils historiques*. Presses universitaires du Septentrion

Hétier, R. (2021). *L'humanité contre l'Anthropocène. Résister aux effondrements*. Presses Universitaires de France.

Kerlan, A. (2021). *Éducation esthétique et émancipation. La leçon de l'art, malgré tout*. Hermann.

Langar, S. (2021). *Islam et École en France. Une enquête de terrain*. Presses universitaires de Lyon.

Mutabazi, É. et Wallenhorst, N. (2021). *Citoyennetés de seconde classe*. Le Bord de l'eau.

Ottavi, D. (2021). *De Darwin à Piaget, Para una historia de la psicología del niño*, Piraña Ediciones, Rosario, Argentine. Traduction en espagnol de *De Darwin à Piaget* (CNRS, 2009).

Roelens, C. (2021). *Manuel de l'autorité. La comprendre et s'en saisir*. Chronique sociale.

Théodoropoulou, É. (dir.) (2021). *Actes de la 1ère Pré-Biennale Internationale de Philosophie Pratique en ligne. Philosophie en praxis. Le geste philosophique : engagements politiques, éthiques, éducatifs, artistiques. 9-10 Mai 2020. En ligne : <https://drive.google.com/file/d/1FKsYFXGPYZz9uVtsNNibqXx9nCLRGHbG/view>*

Numéros de revues, articles, chapitres

Ottavi, D. (dir.) (2021). Dossier (et introduction) : « Hippolyte Taine dans les sciences sociales et humaines », *Les Études Sociales*, n°174.

Théodoropoulou, É. Et Moreau, D. (dir.) (2020). *Epistrophe. International Journal of Professional Ethics in Philosophy and Education. Studies and Practices*, n° 3. En ligne : <http://eprepe.pse.aegean.gr>

• Articles/chapitres

Coppens, F. (2021). Référence et esprit critique. Enjeux d'écriture dans des formations professionnalisantes, dans C. Scheepers (dir.), *Former à l'écrit, former par l'écrit dans le supérieur*, Louvain-la-Neuve, De Boeck Supérieur p. 143-154.

Coppens, F. (2021). Jeux d'ombres ou jeux de dupes ? De la difficulté de se faire un avis, *En Question*, n°136, p. 22-27.

Coppens, F. (2021). Quelques mots sur l'intuition dans le raisonnement clinique, *Ethica Clinica*, n° 102, p. 49-55.

Coppens, F. et Van Neck, R. (2021). Savoirs d'autrui : la décentration et l'éducation libérale, *Les Annales de QPES*, vol. 1, n°4, 2021 (numéro Hors-Série).

Fabre, M. (2021). Problématique des questions socialement vives. Repères épistémologiques pour l'école. *Revue française de pédagogie*, n° 210, p. 89-99.

- Ferté, L. et Trochu, T. (2021). Un enseignement philosophique qui ne dit pas son nom ? Les professeurs de philosophie dans la formation des enseignants du primaire en France (XIX^{ème} et XX^{ème} siècles). *Quadranti - Rivista Internazionale di Filosofia Contemporanea*, vol. VII, n° 1-2, p. 86-116.
- Gambou, A.R. (2021). La figure du pédagogue et les principes pédagogiques dans la pensée éducative de Kant. *Penser l'éducation*, n° 48.
- Kodelja, Z. (2021). Consequentialist reasons for some education reforms. *CEPS journal : Center for Educational Policy Studies Journal*, vol. 11, no. 2, p. 111-124
- Kodelja, Z. (2021). Toleration and the right to freedom of religion in education. In : V. Sardoc Mitja (dir.). *The Palgrave handbook of toleration*. Palgrave Macmillan.
- Kranz M. et Poizat D. (2021), We lack a culture, reflection on hebrew education. *Levinas Studies, June, Philosophy Documentation center, Charlottesville, USA* (traduction de l'article de Poizat D. et commentaires de Mendel Kranz de Présentation et lecture de "Il nous manque une culture" d'Emmanuel Lévinas).
- Ottavi, D. et Pirone, I. (2020). La force des normes, entretien avec Pierre Macherey. *Psychologie clinique*, n°50, p.7-14
- Ottavi, D. (2020). L'éthique professionnelle en contexte. *Epistrophè, Revue Internationale d'Éthique Professionnelle en Philosophie et en Éducation. Études et Pratiques [EPREPE] du « Laboratoire de Recherche en Philosophie Pratique » (L.R.Ph.P.)*, n° 3, p. 153-167.
- Roelens, C. (2021). Spatialité, minimalisme et hospitalité(s) : de la capacité à répondre ... à l'appel des êtres et des choses. *A contrario*, n° 31, p. 81-87.
- Roelens, C. (2021). Responsabilité éducative, autocritique et culture générale : quelques propositions d'un point de vue de philosophe politique de l'éducation. *A contrario*, n° 31, p. 57-61.
- Roelens, C. (2021). L'intelligibilité d'un monde sécularisé, condition de possibilité de l'agir démocratique. Sur l'anthropologie philosophique de la modernité de Marcel Gauchet et Charles Taylor. Actes de communication au congrès international de la Société suisse de philosophie, « Savoir – pouvoir – agir », Lugano, 27-29 août 2021. En ligne : <https://www.philosophie.ch/fr/annonces/manifestations/2021/sessions-en-ligne>
- Roelens, C. (2021). Les reportages dessinés de Cabu. Une vision de l'entrée de la France dans le "nouveau monde". Dans B. Mitaine, J. Rodrigues et I. Touton (dir), *Scoops en stock* (p. 301-324). Éditions Georg.
- Roelens, C. (2021). Périmètre de l'adolescence et injonctions paradoxales hyper-contemporaines : autorité bienveillante et autonomie. Dans D. Derivois (dir.), *Adolescents et jeunes du monde. Identités en héritage* (p. 27-36). Dijon : Éditions de l'Université de Dijon.
- Theodoropoulou, E. (2021) Philosophical remarks about educational materials: a threshold of thinking. *Revista Portuguesa de Pedagogia*, ANO 55, p. 1-17.
- Théodoropoulou, E. (2021). Introduction : Faire de la Philosophie : quelques nœuds du pratique, dans : Théodoropoulou, E. (dir.), Actes de la 1^{ère} Pré-Biennale Internationale de Philosophie Pratique en ligne, « Philosophie en praxis Le geste philosophique: engagements politiques, éthiques, éducatifs, artistiques», 09-10 Mai 2020, Rhodes : L.R.Ph.P., 2021, p. 22-41.
- Tozzi, M. (2021). Une pratique orale réflexive dès l'école primaire en France : la discussion à visée philosophique. *Revue internationale de Sèvres*, n° 86.

Annonces

• *Appel à contributions*

- Le prochain numéro de la revue *La pensée d'ailleurs* sera consacré à l'œuvre d'Augustin Berque. Depuis une quinzaine d'années, les travaux d'Augustin Berque intéressent des chercheurs qui réfléchissent sur la question du milieu où se jouent les transactions / trajections dans l'action conjointe Professeur / Élèves. La revue *La Pensée d'Ailleurs* lance un appel à articles pour un numéro thématique intitulé **À l'école d'Augustin Berque**. Un argumentaire sera prochainement déposé sur le site de La Pensée d'Ailleurs »

<http://www.lisec-recherche.eu/content/la-pensee-dailleurs-0>

• *Événements scientifiques*

- Le premier colloque de la série « figures inspirantes pour l'éducation » qui aura pour thème John Dewey et qui se tiendra (en distanciel) les 18, 19 et 20 novembre 2022. Michel Fabre y préside le comité scientifique.

Pour tout renseignement, voir le site : <https://www.figuresinspirantes.com>

Éditions

• *La SOFPHIED signale*

- Le premier numéro de l'*Annuel de la Recherche en Philosophie de l'Éducation* (ARPHÉ) a fait l'objet d'un compte-rendu – que nous vous invitons à découvrir – sur le site *ToutEDUC* : <http://www.touteduc.fr/fr/archives/id-19078-les-neurosciences-appellees-a-la-prudence-revue-de-philosophie-de-l-education->

- Les numéros 2 et 3 de l'ARPHÉ seront consacrés aux actes du colloque SOFPHIED de Nantes « Éduquer Pour un avenir incertain : La fin de l'école prométhéenne ? 6 - 17 - 18 juin 2021 ». L'un sous la direction de Jean-François Dupeyron et d'Emmanuel Brassat et l'autre sous celle de Céline Chauvigné et Michel Fabre.

- Nos collègues Thibaud Trochu et Louise Ferté nous signalent la récente mise en ligne de leur conférence sur le thème : « La philosophie 'à la française' a-t-elle un sexe? » : <https://umotion.univ-lemans.fr/video/8012-louise-ferte-thibaud-trochu-la-philosophie-a-la-francaise-a-t-elle-un-sexe-lacces-des-femmes-a-lenseignement-philosophique-sous-la-iiiie-republique-jalons-publics-professionnelles-pratiques-et-reconnaissance/>



À propos...

Bureau actuel de la SOFPHIED

Présidente : Bérengère Kolly

Vice-président : Samuel Renier

Secrétaire : Camille Roelens

Trésorière : Stéphanie Péraud-Puigségur

Autres membres : Emmanuel Brassat ; Jean-François Dupeyron (chargé des relations internationales) ; Didier Moreau (chargé des relations internationales)

Conseil scientifique : Michel Fabre et Alain Kerlan

Chargé.e.s de mission(s)

Lettre d'information : Michel Fabre et Camille Roelens

Site Internet : Camille Roelens

Nous rejoindre

Pourquoi adhérer ?

Les adhésions constituent les seules ressources de la SOFPHIED et permettent de financer la vie de l'association, ses initiatives et ses travaux (organisation de colloques, publications) en vue d'animer et faire connaître les recherches en philosophie de l'éducation.

A quoi l'adhésion donne-t-elle droit ?

- à bénéficier de frais d'inscription pour les colloques de la SOFPHIED
- à être informé (e) de l'actualité philosophique via notre site

Comment devenir membre de l'association ?

Toute personne dans le champ philosophique de l'éducation et/ou des sciences de l'éducation peut adhérer à l'association. Tout nouvel(le) adhérent(e) doit être parrainé(e) par deux membres de l'association et être accepté(e) par l'assemblée générale.

Comment adhérer ?

L'adhésion à la SOFPHIED couvre l'année civile.

Le montant de l'adhésion est de 40 euros pour tous à l'exception des doctorants et étudiants (10 euros).

Vous pouvez adhérer :

- par paiement en ligne : <https://www.sofphied.org/association/pour-adherer-a-la-sofphied/>

Essayer cette formule... c'est l'adopter !

- par chèque et voie postale (fiche d'adhésion jointe avec coordonnées postales)

Consultez le site de la SOFPHIED : <https://www.sofphied.org>