

Lettre n°15
Juillet 2023

La Lettre d'information bimestrielle de la SOPPHIED



L'action de la SOPPHIED consiste à défendre, développer et promouvoir, dans le champ de l'éducation, les exigences de la tradition philosophique en termes de rigueur théorique et méthodologique. La SOPPHIED est une association francophone à vocation internationale, indépendante de toute obédience politique, idéologique ou religieuse. La langue ordinaire de travail et des activités de la SOPPHIED est le français. Mais l'association reste ouverte aux collaborations et à l'adhésion de membres appartenant à d'autres aires linguistiques

Le Mot de la présidence

Chères et chers collègues et ami.es de la Sofphied,

C'est avec un immense plaisir que nous nous sommes retrouvés à Bordeaux pour un stimulant colloque autour des « humanités » : « quelles humanités pour éduquer et former au XXI^e siècle ? ». Nous pouvons nous réjouir de la présence de membres aguerris de la Sofphied, mais également de jeunes, en particulier des doctorants ; nous pouvons également nous féliciter de la présence de philosophes de l'éducation de plusieurs coins du monde. Nous avons vécu, comme le souhaite toujours la Sofphied, le débat d'idées et la confrontation saine, mais également la convivialité et le respect mutuel. Merci encore à toutes et tous pour vos contributions, en tant que conférenciers, discutants, communicants !

Deux informations d'importance sont à souligner en ce début d'été : tout d'abord, nos journées des jeunes doctorants et docteurs seront organisées les 23 et 24 octobre 2023 à Tours. Vous trouverez ci-joint l'appel à communications, que nous invitons à relayer et à diffuser auprès des jeunes chercheur.e.s potentiellement intéressé.e.s.

Ensuite, les textes issus de vos communications pendant le colloque sont attendus pour construire le numéro 4 de notre Annuel (qui paraîtra comme d'habitude au printemps 2024). Nous attendons vos textes pour le 15 septembre (40 000 signes maximum) à ces deux adresses (stephanie.peraud-puigsegur@u-bordeaux.fr ; jean-francois.dupeyron@u-bordeaux.fr). Ces textes réunis, qui suivront les processus d'expertise d'usage, formeront encore un beau dossier.

Dans l'attente d'une rentrée stimulante, nous vous souhaitons un bel été,

Bérengère Kolly, Présidente
Samuel Renier, Vice-Président



Parutions

Cette rubrique signale les publications dont la SOFPHIED a connaissance ou a été informée. Nous tenons à remercier les personnes qui nous ont communiqué les informations ci-dessous.

Numéros de revues, articles, chapitres

• Ouvrages et numéros de revue

- Fabre, M. (2023). *L'enquête et le sens. Littérature et questionnement*. L'Harmattan.
- Go, H.-L. et Prot, F.-M. (2023). *Reconstruire l'école. Péripéties de la forme scolaire d'éducation*. Éditions de l'Université de Lorraine.
- Hétier, R. et Wallenhorst, N. (2023) *Penser l'éducation à l'époque de l'Anthropocène*. Le Bord de l'eau.
- Kahn, P. (2023). *Quelle laïcité voulons-nous ? Essai sur la laïcité et ses possibles*. ESF.
- Kolly, B et Legris, P. (dir.). Dossier : « Actrices et pratiques de l'accueil du jeune enfant (France, 1880-1960) », *Recherches et éducation*, Hors-Série 1. En ligne : <https://journals.openedition.org/rechercheseducations/14525>
- Roelens, C et Fabre, M. (dir.) (2023). Dossier : « John Dewey, notre contemporain. Une figure inspirante pour l'éducation », *Recherches & Éductions*, Hors-Série 2. En ligne : <https://journals.openedition.org/rechercheseducations/14965>
- Spinhirny, F. et Wallenhorst, N. (2023). *Vous voulez sauver la planète ? Faites des gosses !* Le Pommier.
- Wallenhorst, N. et Wulf, C. (dir.) (2023). *Handbook of the Anthropocene*. Springer.

• Articles/chapitres

- Auriac-Slusarczyk, E., Broussais, J. et Roelens, C. (accepté, à paraître en 2023). Éduquer à la prudence, *Les Cahiers pédagogiques*.
- Chauvigné, C., Voisin, C., Lebouvier, B. et François, D. (2023). Édito : Éducation, formation au développement durable, *Éductions*, 22/6.
- Fabre, M. (2023). L'idée d'expérience chez Dewey : Entre la voie de Locke et la voie de Hegel. *Recherches & Éducation* Hors-Série 2. En ligne : <https://journals.openedition.org/rechercheseducations/14980>
- Fabre, M. (2023). De l'inconvénient d'avoir deux maîtres : entre l'esprit rationaliste (Bachelard) et le souffle pragmatiste (Dewey). Dans R. Casanova et C. Roelens (dir.). *Figures inspirantes pour l'éducation. Contours épistémologiques, approches expérientielles*. L'Harmattan.
- Hadji, C. (2023). Macron et les stoïciens. *La Tribune*. En ligne : <https://www.latribune.fr/opinions/tribunes/macron-et-les-stoiciens-958933.html>
- Kahn, P. (2023). À propos de la forme scolaire. Réflexions critiques. Dans B. Garnier et T. Balmon (dir.) *Espaces culturels de formation et nouveaux rapports aux savoirs*. ISTE.

- Kahn, P. (2023). Recension de l'ouvrage de Rita HOFSTETTER & ERHISE. « *Le Bureau international d'éducation, matrice de l'internationalisme éducatif (premier 20e siècle)*. Peter Lang (2022) ». *Revue française de pédagogie*, 218
- Kahn, P. (2023). Heurs et malheurs des activités d'éveil. Dynamique d'une réforme inaboutie. Dans J.-F. Condette (dir.). *De la difficulté d'enseigner*. Presses universitaires du Septentrion.
- Kahn, P. (2022). Postface : Pour un usage critique (et donc modéré) du concept de « crise » en éducation. Dans L. Gutierrez et S.-A. Alix (dir.). *Crise(s) en éducation et en formation*. L'Harmattan.
- Kahn, P. (2022). Recension de l'ouvrage de Philippe FORAY. « *La Laïcité*. Presses universitaires de Saint-Étienne (2020) », *Le Télémaque*, 60.
- Kahn, P. (2022). De la culture morale au moralisme. *Les Cahiers pédagogiques*, 579, p. 29-31.
- Kahn, P. (2022). Hausse des atteintes à la laïcité. Des chiffres qui interrogent. *The Conversation*, 27 novembre 2022.
- Kerlan, A (2023). L'éducation comme art contextuel. Préface à Morel M. (2023). *Éduquer aux enjeux sociétaux par les arts et la littérature*. Editions Peisaj. En ligne : <http://collections.banq.qc.ca/document/enRExqos9us3Wn9XYxTGUw>
- Kodelja, Z. (2022). Toleration and the right to freedom of religion in education. Dans M. Sardoč (dir.). *The Palgrave handbook of toleration* (p. 905-924). Palgrave Macmillan / Springer Nature.
- Kodelja, Z. (2023). Slogans as an integral part of educational discourse: two examples. *Policy futures in education*. 5/4. En ligne : <https://journals.sagepub.com/doi/epub/10.1177/14782103231166052>
- Kolly, B. (2023). Préface à la nouvelle traduction. Dans M. Montessori, *L'enfant*. Flammarion, p. I-XXIV. En ligne : <https://flipbook.cantook.net/?d=%2F%2Fwww.edenlivres.fr%2Fflipbook%2Fpublications%2F773037.js&oid=6&c=&m=&l=&r=&f=pdf>
- Kolly, B. (2023). Montessori, Séguin et la question de la cure : de l'adulte à l'enfant. Ans S. Parayre (dir.). *Les pédagogues de l'éducation : de l'éducation spécialisée à l'éducation inclusive*. Collection de la Faculté d'éducation et de pédagogie, ICP, Paris, p. 45-49.
- Meunier, A. et Roelens, C. (2023). Quel est l'apport des musées dans l'éducation non formelle et la transmission culturelle ? Dans T. Balmon et B. Garnier (dir.), *Espaces culturels de formation*. ISTE Éditions, p. 123-136.
- Orsenigo, J. et Pirone, I. (2023). Oltre il sentimentalismo, il moralismo e l'ideale : desiderare è una questione politica. *Attualità pedagogiche*, 5/1. En ligne : <http://www.attualitapedagogiche.it/ojs/index.php/AP/issue/view/6/6>
- Robert, A.D. (2023). Une philosophe engagée dans le moment 68 à Lyon: Jeannette Colombel. Dans L. Mathieu, V. Porhel, J.-Y. Seguy, Y. Verneuil (dir.) *Écoles en révolte, Le moment 68 à Lyon, du collège à l'université* (p. 195-212). Presses universitaires de Lyon.
- Robert, A.D. (2023). Maurice Lacroix et l'école unique(1927). Une singulière combinaison entre élitisme et démocratisation". Dans B. Garnier et M. Safra (dir.), *Les Compagnons de l'Université nouvelle. Histoire, mémoire et postérité* (p. 213-227). Presses Universitaires de Rennes.

- Roelens, C. et Fabre, M. (2023). John Dewey, notre contemporain. Une figure inspirante pour l'éducation. *Recherches & Éducatives*, HS n° 2. En ligne : <https://journals.openedition.org/rechercheseducations/14979>
- Roelens, C. (2023). (Re) découvrir l'« individualisme nouveau » de John Dewey...pour penser l'éducation et la formation en démocratie au XXIème siècle. *Recherches & Éducatives*, HS n° 2. En ligne : <https://journals.openedition.org/rechercheseducations/15056>
- Roelens, C. (2023). La philosophie de l'éducation de Charles Taylor. L'idéal d'authenticité comme ressource pour penser l'individualisation de masse en éducation et formation ? *Penser l'éducation*, n° 51, p. 93-118.
- Roelens, C. (2023). L'école du citoyen à l'épreuve de la société des individus. Une lecture critique de Dominique Schnapper. *Recherches & Éducatives*, n° 25. En ligne : <https://journals.openedition.org/rechercheseducations/13671>
- Roelens, C. (2023). Regard philosophique sur deux biopics cinématographiques de deux figures mythiques contemporaines d'un monde numérique et de son éthos à l'âge des GAFAM, *Interrogations*, n° 36. En ligne : <http://www.revue-interrogations.org/Regard-philosophique-sur-deux> (HCERES 71).
- Roelens, C. (2023). La philosophie politique de l'éducation d'Ayn Rand. *Annuel de la Recherche en Philosophie de l'Éducation*, n° 3. En ligne : <https://www.sofphied.org/annuel-de-la-recherche-en-philosophie-de-l-education/arphe-2022/dossier/article/la-philosophie-politique-de-l-education-d-ayn-rand>
- Roelens, C. (2023). Regard critique sur le Moment 68 lyonnais : L'Horloger de Saint-Paul de Bertrand Tavernier (1974). Dans L. Mathieu, V. Porhel, J.-Y. Seguy et Y. Verneuil (dir.) *Écoles en révoltes*. Presses Universitaires de Lyon, p. 145-162.
- Roelens, C. et Banwell, N. (2022). L'autorité enseignante est-elle compatible avec l'éducation au développement durable ? *Éducatives*, n° 23. En ligne : <http://www.openscience.fr/L-autorite-enseignante-est-elle-compatible-avec-l-education-au-developpement>

Annonces

• Appels à contributions

- Notre collègue Alfred Romuald Gambou nous signale la prochaine tenue de la 3^{ème} édition de la Biennale Internationale de Philosophie et des Sciences de l'éducation, qui se tiendra en Côte d'Ivoire, précisément, à Abidjan les 20, 21 et 22 novembre 2024 en mode hybride (présentiel & distanciel). Vous en retrouverez l'argumentaire en pièce jointe.
- Notre collègue Elena Théodoropoulou nous signale la prochaine tenue de la 3^{ème} Biennale Internationale de Philosophie Pratique (en présentiel, à Rhodes), organisée par le Laboratoire de Recherche en Philosophie Pratique (L.R.Ph.P.) et l'Université de l'Egée du 19 au 23, Avril 2024. Plus d'informations, en particulier s'agissant des dépôts de propositions de contributions, via : http://biennale-practphil.aegean.gr/fr/biennale24/biennale_2024/consignes-pour-la-redaction-et-la-soumission-de-resumes
- Le XXVe Congrès mondial de philosophie aura lieu à Rome, en Italie, du 1er au 8 août 2024 sur le thème « La Philosophie au-delà des frontières ». Plus d'information en pièce-jointe. •



À propos...

Bureau actuel de la SOFPHIED

Présidente : Bérengère Kolly

Vice-président : Samuel Renier

Secrétaire : Camille Roelens

Trésorière : Stéphanie Péraud-Puigségur

Autres membres : Vincent Charbonnier ; Jean-François Dupeyron (chargé des relations internationales) ; Didier Moreau (chargé des relations internationales)

Conseil scientifique : Michel Fabre et Alain Kerlan

Chargé.e.s de mission(s)

Lettre d'information : Michel Fabre et Camille Roelens

Site Internet : Camille Roelens

Nous rejoindre

Pourquoi adhérer ?

Les adhésions constituent les seules ressources de la SOFPHIED et permettent de financer la vie de l'association, ses initiatives et ses travaux (organisation de colloques, publications) en vue d'animer et faire connaître les recherches en philosophie de l'éducation.

A quoi l'adhésion donne-t-elle droit ?

- à bénéficier de frais d'inscription pour les colloques de la SOFPHIED
- à être informé (e) de l'actualité philosophique via notre site

Comment devenir membre de l'association ?

Toute personne dans le champ philosophique de l'éducation et/ou des sciences de l'éducation peut adhérer à l'association. Tout nouvel(le) adhérent(e) doit être parrainé(e) par deux membres de l'association et être accepté(e) par l'assemblée générale.

Comment adhérer ?

L'adhésion à la SOFPHIED couvre l'année civile.

Le montant de l'adhésion est de 40 euros pour tous à l'exception des doctorants et étudiants (10 euros).

Vous pouvez adhérer :

- par paiement en ligne : <https://www.sofphied.org/association/pour-adherer-a-la-sofphied/>

Essayer cette formule... c'est l'adopter !

- par chèque et voie postale (fiche d'adhésion jointe avec coordonnées postales)

Consultez le site de la SOFPHIED : <https://www.sofphied.org>