SOMMAIRE

Editorial
Alain Kerlan, Président de la Sofphied

*

Dossier : L'éducation (re)saisie par les sciences : l'applicationnisme et ses enjeux (coord. Samuel Renier et Alain Kerlan)

Samuel Renier : *Ouverture du dossier*

Partie 1 : Questions épistémologiques et enjeux pédagogiques

Emmanuel Brassat : *La pédagogie entre discipline et application*

Roger Monjo : *De la pédagogie aux sciences de l'éducation… et retour*

Céline Chauvigné : *La construction de la vie scolaire et les sciences sociales : élucidation, fondement, application ?*

Melpomeni Papadopoulou : *La formation des adultes à distance : produit de l'applicationnisme technologique ?*

Partie 2 : Antécédents historiques et perspectives philosophiques

Jean-François Goubet : *Une philosophie de la formation peut-elle être applicationniste ? Un legs herbartien à la postérité pédagogique*

Jean-François Dupeyron : *La Commune de Paris et la pédagogie démopédique*

Marc Derycke : *Jacotot et la subversion de l'idéologie éducative : ne s'autoriser que de soi-même*

Pierre Gégout : *De l'intérêt de la philosophie analytique de l'éducation : L'apport de la pensée de Louis Arnaud Reid*

Partie 3 : Les sciences (re)saisies par l'éducation

Michel Fabre : *La pédagogie saisie par la neuro-éducation : espoir ou imposture ?*

Jean-Marc Lamarre : *L'utopie neuromontessorienne de Céline Alvarez*

Camille Roelens : *Un acoquinement raisonnable entre neurosciences et philosophie de l'éducation est-il possible ?*

Alain Kerlan : *Les sciences comme espérance éducative : la pédagogie entre science et croyance*

Rubrique *International*

Armando Zambrano Leal : La philosophie de l'éducation en Amérique Latine : Etat des lieux

Recensions

Pereira, I. (2018). *Philosophie critique en éducation*. Lambert-Lucas. (Jean-François Dupeyron)

Foray, P. (2020). *La laïcité*. Presses universitaires de Saint-Étienne (Camille Roelens)

Rosa H. (2018). *Résonance. Une sociologie de la relation au monde* (traduit par S. Zilberfarb avec la collaboration de S. Raquillet). La Découverte / Rosa H. (2020). *Rendre le monde indisponible* (traduit par O. Mannoni). La Découverte (Jean-Marc Lamarre)

Wallenhorst N. et Pierron J-P, (dir.) (2019). *Éduquer en anthropocène*. Le bord de l'eau (Marie-Louise Martinez)